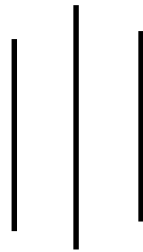




RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH TAHUN 2022-2027

DINAS PENDIDIKAN



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur serta berkat rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa, akhirnya Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027, Menuju Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang 2027, dapat diwujudkan. Insya Allah, berkat kerja keras semua pihak, Renstra ini akan dapat mengantarkan hasrat Bangsa Indonesia menjadi Insan Indonesia yang Cerdas dan Kompetitif pada Tahun 2027.

Renstra Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027 ini merupakan bagian dari upaya untuk mewujudkan hasrat mulia tersebut. Rencana program serta sumber daya yang tersedia pada periode ini difokuskan kepada: 1) Pengembangan sistem pendidikan berkualitas, yang terintegrasi dengan penugasan ilmu; 2) Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta Pemerataan Tenaga Pendidik 3) Pengembangan, Pembinaan, Perlindungan nilai-nilai kebudayaan serta penyelenggaraan festival dan pelestarian cagar budaya.

Upaya mewujudkan hal tersebut di atas merupakan suatu pekerjaan yang sangat berat. Oleh karena itu, diperlukan tekad yang kuat disertai dengan tindakan yang sungguh-sungguh, mulai dari tingkat pemerintah pusat, pemerintahan propinsi, pemerintahan kabupaten/kota, satuan pendidikan, dan unsur masyarakat lainnya.

Akhirnya, kami jajaran Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar mengharapkan kritik, saran, dan masukan dari semua pihak, demi suksesnya pelaksanaan seluruh kegiatan yang telah diprogramkan dalam Renstra ini. Semoga upaya bangsa Indonesia yang mulia ini mendapat ridho Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin.

Pematang Siantar, Oktober 2022
Plt. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Pematang Siantar



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Landasan Hukum.....	2
1.3 Maksud dan Tujuan	6
1.4 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN	
2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan	8
2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan	17
2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan	21
2.4 Tantangan dan Peluang pengembangan Pelayanan	42
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN	
3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan	44
3.2 Telaah Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Terpilih Telaah Renstra K/L	46
3.3. Telaah Rensta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara	50
3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis.....	55
3.5 Penentuan Isue-isue Strategis	57

BAB IV	TUJUAN DAN SASARAN	
	4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan.....	60
BAB V	STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN.....	65
BAB VI	RENCANA PROGRAM, DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN.....	68
BAB VII	KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	78
BAB VIII	PENUTUP	81

B A B I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah pada hakekatnya mengamanatkan bahwa penyelenggaraan pemerintahan daerah diarahkan untuk mempercepat terwujudnya kesejahteraan masyarakat, melalui peningkatan pelayanan, pemberdayaan dan peran serta masyarakat serta peningkatan daya saing daerah. Prinsip-prinsip demokrasi, pemerataan dan keadilan bagi masyarakat sangat diperhatikan. Sedangkan daerah juga diberi keleluasaan dalam mengembangkan muatan lokal dan kekhasan daerah.

Sebagaimana diamanatkan dalam pasal 277 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tersebut maka ditetapkanlah Peraturan Menteri Dalam Negeri 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, sebagai petunjuk pelaksanaan dalam penyusunan dokumen perencanaan pembangunan daerah. Dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri tersebut mengatur tentang tahapan, tata cara penyusunan, pengendalian dan evaluasi pelaksanaan rencana pembangunan daerah yang meliputi Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD), Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD), Renstra Perangkat Daerah, Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD), dan Renja Perangkat Daerah.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar untuk kurun waktu 2022-2027 merupakan dokumen perencanaan lima tahunan yang bersifat fleksibel, yang berarti bahwa bukan merupakan dokumen yang statis, sehingga apabila selama kurun waktu pelaksanaan ke depan terdapat perubahan peraturan yang lebih tinggi, Renstra dapat disesuaikan dengan kebutuhan Dinas Pendidikan. Renstra ini merupakan pedoman bagi penyelenggara pendidikan dalam penyelenggaraan tata layanan di Kota Pematang Siantar. Tolok ukur yang digunakan pada dokumen ini, dapat dijadikan oleh masyarakat dan stakeholders pendidikan untuk menilai keberhasilan pembangunan pendidikan dan kebudayaan.

Agar dokumen ini mampu menjadi pedoman dan acuan dalam penyelenggaraan pendidikan dan kebudayaan di Kota Pematang Siantar, semua pihak yang terkait dengan dokumen perencanaan ini harus memiliki komitmen yang kuat untuk mewujudkannya.

Renstra Dinas Pendidikan Kota Pendidikan disusun sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar, dalam rangka pelaksanaan urusan pemerintahan pelayanan dasar pemerintahan pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap perangkat daerah. Disamping itu juga berdasarkan pada analisis capaian kinerja periode sebelumnya, mengkaji potensi, peluang dan tantangan yang dihadapi Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar sesuai dengan tugas dan fungsinya.

1.2 Landasan Hukum

Landasan hukum Renstra Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Darurat Nomor 8 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonom Kota-kota Besar Dalam Lingkungan Daerah Propinsi Sumatera Utara (Lembaran Negara RI Tahun 1956 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 1092);
2. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (Lembaran Negara RI Tahun 1999 Nomor 75, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 3851);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4421);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 90, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4863);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara

- Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
9. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara RI Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara RI Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 6573);
 10. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara RI Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4817);
 11. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2008 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4833);
 12. Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2008 tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Program Paket B dan Program Paket C;
 13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi;
 14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses;
 15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian;
 16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini;
 17. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara RI Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara RI 5887), sebagaimana telah di ubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara RI Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 6322);
 18. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
 19. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);

20. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024 (Lembaran Negara RI Tahun 2020 Nomor 10);
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara RI Tahun 2017 Nomor 1312);
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara RI Tahun 2019 Nomor 11447);
23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara RI Tahun 2019 Nomor 1419);
24. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Daerah;
25. Peraturan Daerah Nomor 6 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Utara Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Sumatera Utara Tahun 2019-2023, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021 Nomor 6);
26. Peraturan Daerah Kota Pematang Siantar Nomor 4 Tahun 2012 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Pematang Siantar Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kota Pematang Siantar Tahun 2012 Nomor 4);
27. Peraturan Daerah Kota Pematang Siantar Nomor 1 Tahun 2013 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Pematang Siantar tahun 2012-2032 (Lembaran Daerah Kota Pematang Siantar Tahun 2013 Nomor 1);
28. Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2017 Pembentukan Perangkat Daerah Kota Pematangsiantar (Lembaran Daerah Kota Pematang Siantar Tahun 2017 Nomor 1);
29. Peraturan Daerah Kota Pematang Siantar Nomor ...Tahun 2022 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Pematang Siantar Tahun 2017-2022 (Lembaran Daerah Kota Pematang Siantar Tahun 2022 Nomor ...);

30. Peraturan Wali Kota Pematangsiantar Nomor 02 Tahun 2017 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Sekretariat Daerah Kota, Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kota dan Staf Ahli Walikota Pematangsiantar, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Wali Kota Pematangsiantar Nomor 23 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Kedudukan, Susunan Organisasi Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Sekretariat Daerah Kota dan Staf Ahli Wali Kota Pematangsiantar;
31. Peraturan Wali Kota Pematangsiantar Nomor 03 Tahun 2017 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Inspektorat Daerah Kota Pematangsiantar;
32. Peraturan Wali Kota Pematangsiantar Nomor 04 Tahun 2017 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas-Dinas Daerah Kota Pematangsiantar; Peraturan Wali Kota Pematangsiantar Nomor 05 Tahun 2017 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Badan-Badan Daerah Kota Pematangsiantar;
33. Peraturan Wali Kota Pematangsiantar Nomor 06 Tahun 2017 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Kecamatan dan Kelurahan di Daerah Kota Pematangsiantar; Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2013 tentang Perubahan atas PERMENDIKNAS Nomor 15 Tahun 2010 tentang SPM Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota;
34. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 100 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
35. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
36. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
37. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan

1.3. Maksud dan Tujuan

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar ini merupakan rancangan pembangunan bidang pendidikan yang disusun dan diperuntukkan bagi Perangkat Daerah (PD) Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar. Selain itu, juga merupakan dokumen perencanaan pembangunan jangka menengah bidang pendidikan di Kota Pematang Siantar untuk periode lima tahun mendatang.

Berkenaan dengan hal tersebut dapat dirumuskan maksud dan tujuan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar.

1.3.1. Maksud Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

- a. Memberikan gambaran tentang pelayanan, sumberdaya, dan kinerja Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar, beserta tantangan dan peluang pengembangan layanannya.
- b. Memberikan gambaran tentang isu-isu strategis pendidikan di Kota Pematang Siantar dan keterkaitannya dengan upaya pembangunan pendidikan untuk jangka waktu lima tahun mendatang.
- c. Menetapkan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi kebijakan Pembangunan Pendidikan Kota Pematang Siantar, disertai dengan gambaran Rencana Program dan Kegiatan, Indikator Kinerja, Kelompok Sasaran dan Pendanaan Indikatifnya.

1.3.2. Tujuan Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

- a. Memberikan kerangka acuan, dan pedoman bagi jajaran pejabat struktural, staf dan kelompok fungsional di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar, dalam menyusun Rencana Kerja (Renja) dan Rencana Kinerja Tahunan (RKT).
- b. Memberikan kerangka acuan, dan pedoman bagi bidang-bidang dan jajarannya di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar, dalam penyusunan program dan kegiatan pendidikan di bidang kerja dan layanannya.
- c. Memberikan acuan dan wawasan kepada pelaku dan pemangku kepentingan bidang pendidikan, dalam merencanakan kegiatan dan mengusulkan ide-ide kreatif maupun mengembangkan sikap kritis yang bermanfaat bagi upaya dan pelaksanaan pembangunan pendidikan di Kota Pematang Siantar.

1.4 Sistematika Penulisan

Dokumen Renstra Perangkat Daerah Tahun 2022 - 2027 Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar ini disusun sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang;
- 1.2. Landasan Hukum;
- 1.3. Maksud dan Tujuan;
- 1.4. Sistematika.

BAB II: GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN

- 2.1. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan;
- 2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan;
- 2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan;
- 2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan.

BAB III: PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

- 3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan;
- 3.2. Telaahan Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan wakil Kepala Daerah Terpilih;
- 3.3. Telaahan Renstra Kemendiknas;
- 3.4. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis;
- 3.5. Penentuan Isu-isu Strategis

BAB IV : TUJUAN DAN SASARAN

- 4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan

BAB V : STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

BAB VI : RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

BAB VII : KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

BAB VII : PENUTUP

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN

2.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan

Dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan daerah melalui azas desentralisasi bidang pendidikan, perlu adanya fasilitasi serta pembentukan unit kerja yang akan mengelola bidang pendidikan Kota Pematang Siantar yang disusun berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 01 Tahun 2017, memiliki eksistensi untuk membangun kompetensi daerah yang berdaya saing dengan memanfaatkan potensi sumberdaya yang dimiliki meliputi sumber daya manusia, ilmu pengetahuan dan teknologi demi peningkatan mutu dan pelayanan pendidikan.

Struktur organisasi Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar telah diatur dalam Peraturan Wali Kota Pematang Siantar, Nomor : 04 Tahun 2017 tanggal 17 Januari 2017, tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas-Dinas Daerah Kota Pematang Siantar, sehingga setiap SKPD harus menyusun dan mengakomodasi tupoksi yang baru.

TUGAS DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN

Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan adalah Membina, mengawasi dan memfasilitasi penyelenggaraan Pendidikan formal dan non formal yang dikelola pemerintah atau masyarakat dari tingkat pra sekolah dan Pendidikan dasar dengan berkoordinasi kepada pemerintah Kota Pematang Siantar.

Di bawah ini kami uraikan Tupoksi Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar sesuai dengan Peraturan Daerah No. 01 Tahun 2017.

Bagian Ketiga Tugas dan Fungsi:

1. KEPALA DINAS

- a. Kepala Dinas Kepala Dinas mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintahan bidang Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Fungsi Kepala Dinas
 1. Perumusan kebijakan pendidikan;
 2. Pelaksanaan kebijakan pendidikan;
 3. Pelaksanaan Evaluasi, laporan pelaksanaan, dan kebijakan pendidikan;
 4. Penyelenggaraan satuan Pendidikan Formal TK Negeri;
 5. Penyelenggaraan satuan Pendidikan Formal SD dan SMP Negeri;
 6. Penyelenggaraan satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SKB);

7. Pembinaan Penyelenggaraan Pendidikan oleh masyarakat/yayasan;
8. Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum;
9. Penetapan SPM Pengelolaan Pendidikan; dan
10. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Wali Kota sesuai bidang tugas dan fungsinya.

Adapun tugas pokok dan fungsi sekretaris dan masing-masing bidang adalah sebagai berikut:

2. SEKRETARIAT DINAS

- a. Sekretariat dinas merupakan unsur staf yang dipimpin oleh seorang sekretaris dinas yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada kepala dinas dan bertugas mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan administrasi perkantoran, surat menyurat, keuangan, kepegawaian, perlengkapan perkantoran, kerumahtanggaan dan barang inventaris lainnya dan mengkoordinasikan program/ kegiatan yang diselenggarakan bidang-bidang.
- b. Sekretaris mempunyai Fungsi sebagai berikut :
 1. Perumusan, Perencanaan, Evaluasi serta Pelaporan program/kegiatan dan anggaran di lingkungan dinas;
 2. Pelaksanaan Pengelolaan Administrasi surat menyurat, ketatausahaan, arsip, urusan rumah tangga dan pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan aset, serta pengelolaan administrasi kepegawaian dan pembinaan pegawai dalam rangka peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) di lingkungan dinas;
 3. Pelaksanaan pengelolaan administrasi keuangan di lingkungan dinas;
 4. Pelaksanaan koordinasi program/kegiatan yang diselenggarakan bidang-bidang lingkungan dinas;
 5. Penyelenggaraan pengelolaan barang milik negara dan layanan pengadaan barang/jasa; dan
 6. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan kepala dinas.

Penjabaran tugas sebagaimana yang dimaksud dalam Pasal 6 dibagi ke dalam sub-sub bagian yang dipimpin oleh seorang kepala sub bagian dan dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada sekretaris dinas sebagai berikut:

- a. Sub Bagian Penyusunan Program dan Keuangan, mempunyai tugas:
 - 1) Menyelenggarakan urusan yang meliputi perencanaan program/kegiatan, anggaran, evaluasi, dan pelaporan di lingkungan dinas.
 - 2) Menyelenggarakan pengelolaan keuangan, perbendaharaan, akuntansi, verifikasi, pengkajian pegawai, pelapor keuangan, tindak lanjut Laporan Hasil Pemeriksaan (LPH) di lingkungan dinas; dan
 - 3) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh sekretaris dinas sesuai bidang tugas dan fungsinya.
- b. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian, mempunyai tugas:
 - 1) Menyelenggarakan manajemen perkantoran/ ketatausahaan (pengadaan surat menyurat, pendistribusian dan menyurat, pengarsipan surat menyurat), hubungan masyarakat di lingkungan dinas;
 - 2) Menyelenggarakan manajemen rumah tangga serta pengadaan pemeliharaan, inventarisasi aset di lingkungan dinas;
 - 3) Menyelenggarakan manajemen administrasi kepegawaian kordinasi pembinaan kepegawaian di lingkungan dinas; dan
 - 4) Melaksanakan tugas lain yang diberikan sekretaris dinas sesuai bidang tugas dan fungsinya.

3. BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN DASAR

- 1) Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar merupakan unsur pelaksana yang dipimpin seorang kepala bidang yang dalam melaksanakan tugasnya berkoordinasi dengan sekretaris dinas serta berada di bawah dan bertanggung jawab kepada kepala dinas.
- 2) Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas kepala dinas di bidang Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar.

Penyelenggaran tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 meliputi:

- 1) Melakukan pembinaan pendataan Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar;
- 2) Mengadakan sarana dan prasarana pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar;
- 3) Melakukan pembinaan kurikulum dan kesiswaan Pendidikan Anak Usia Dini dan pendidikan dasar;

- 4) Memberikan izin, mengusulkan akreditasi, dan pendokumentasian Pendidikan Anak Usia Dini dan pendidikan dasar;
- 5) Mengkoordinir pengelolaan satuan pendidikan dasar negeri; dan
- 6) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala dinas sesuai bidang tugas dan fungsinya.

Penjabaran tugas bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar adalah sebagai berikut:

- a. Seksi Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, mempunyai tugas:
 - 1) Membina pendataan Pendidikan Anak Usia Dini;
 - 2) Mengembangkan kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini;
 - 3) Membina pengembangan kesiswaan Pendidikan Anak Usia Dini;
 - 4) Mengelola pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini;
 - 5) Mengelola perizinan dan akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini;
 - 6) Mengelola mutasi siswa dan dokumentasi Pendidikan Anak Usia Dini; dan
 - 7) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang sesuai bidang tugas dan fungsinya.
- b. Seksi Pembinaan Sekolah Dasar, mempunyai tugas:
 - 1) Membina pendataan Sekolah Dasar;
 - 2) Mengembangkan kurikulum Sekolah Dasar;
 - 3) Membina pengembangan kesiswaan Sekolah Dasar;
 - 4) Mengelola pengadaan sarana dan prasarana Sekolah Dasar;
 - 5) Mengelola perizinan dan akreditasi Sekolah Dasar;
 - 6) Mengelola mutasi siswa dan dokumentasi Sekolah Dasar; dan
 - 7) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang sesuai bidang tugas dan fungsinya.
- c. Seksi Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, mempunyai tugas:
 - 1) membina pendataan Sekolah Menengah Pertama;
 - 2) mengembangkan kurikulum Sekolah Menengah Pertama;
 - 3) membina pengembangan kesiswaan Sekolah Menengah Pertama;
 - 4) mengelola pengadaan sarana dan prasarana Sekolah Menengah Pertama;
 - 5) mengelola perizinan dan akreditasi SMP;
 - 6) mengelola mutasi siswa dan dokumentasi Sekolah Menengah Pertama;
 - 7) melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang sesuai bidang tugas dan fungsinya.

4. BIDANG PENDIDIKAN NON FORMAL DAN KEBUDAYAAN

- (1) Bidang Pendidikan Non Formal dan Kebudayaan merupakan unsur pelaksana yang dipimpin seorang kepala bidang yang dalam melaksanakan tugasnya berkoordinasi dengan sekretaris dinas serta berada di bawah dan bertanggung jawab kepada kepala dinas.
- (2) Bidang Pendidikan Non Formal dan kebudayaan mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas kepala dinas di bidang Pendidikan Non Formal dan Kebudayaan.

Penyelenggaraan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 meliputi:

- 1) Melakukan pembinaan kursus dan pelatihan;
- 2) Melakukan pembinaan pendidikan kesetaraan;
- 3) Melakukan pembinaan pendidikan keaksaraan;
- 4) Melakukan pembinaan pendidikan dan pelatihan masyarakat;
- 5) Memberikan izin, mengusulkan akreditasi dan pendokumentasian pendidikan non formal dan kebudayaan;
- 6) Melakukan pendataan pendidikan non formal;
- 7) Melakukan pendataan pendidikan kebudayaan; dan
- 8) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala dinas sesuai bidang tugas dan fungsinya.

Penjabaran tugas bidang Pendidikan Non Formal dan Kebudayaan, adalah sebagai berikut:

- a. Seksi Pembinaan Kursus dan Pelatihan, mempunyai tugas:
 - 1) Melakukan pendataan pendidikan kursus dan pelatihan;
 - 2) Melakukan pembinaan pendidikan kursus dan pelatihan;
 - 3) Memberikan izin pendirian kursus dan pelatihan; dan
 - 4) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang sesuai bidang tugas dan fungsinya.
- b. Seksi Pembinaan Pendidikan Masyarakat, mempunyai tugas:
 - 1) Melakukan pendataan pendidikan masyarakat;
 - 2) Melakukan pembinaan pendidikan kesetaraan, keaksaraan, dan pelatihan masyarakat;
 - 3) Memberikan izin pendirian PKBM; dan
 - 4) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang sesuai bidang tugas dan fungsinya.
- c. Seksi Pembinaan Kebudayaan, mempunyai tugas:
 - 1) Mendata dan memetakan kebudayaan;

- 2) Membina lembaga kesenian daerah;
- 3) Melakukan pembinaan bahasa;
- 4) Membina museum dan kolektor daerah; dan
- 5) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang sesuai bidang tugas dan fungsinya.

5. BIDANG PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

- (1) Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan, merupakan unsur pelaksana yang dipimpin seorang kepala bidang yang dalam melaksanakan tugasnya berkoordinasi dengan sekretaris dinas serta berada di bawah dan bertanggung jawab kepada kepala dinas.
- (2) Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas kepala dinas di bidang pendidik dan tenaga kependidikan.

Penyelenggaraan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 14 meliputi:

- a. Melakukan pendataan guru dan tenaga kependidikan;
- b. Melakukan pembinaan guru dan tenaga kependidikan;
- c. Melakukan pembinaan pamong belajar;
- d. Melakukan pembinaan penilik pendidikan non formal;
- e. Melakukan pembinaan pengawas sekolah; dan
- f. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala dinas sesuai bidang tugas dan fungsinya.

Penjabaran tugas bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan, adalah sebagai berikut:

- d. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar, mempunyai tugas:
 - 1) Melakukan pendataan guru, pengasuh Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar;
 - 2) Melakukan pemetaan mutu guru, pengasuh Pendidikan Anak Usia Dini;
 - 3) Menyusun rencana peningkatan kompetensi guru, pengasuh Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar;
 - 4) Menyusun rencana uji kompetensi dan lomba Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar;
 - 5) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang sesuai bidang tugas dan fungsinya.
- e. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama, mempunyai tugas:

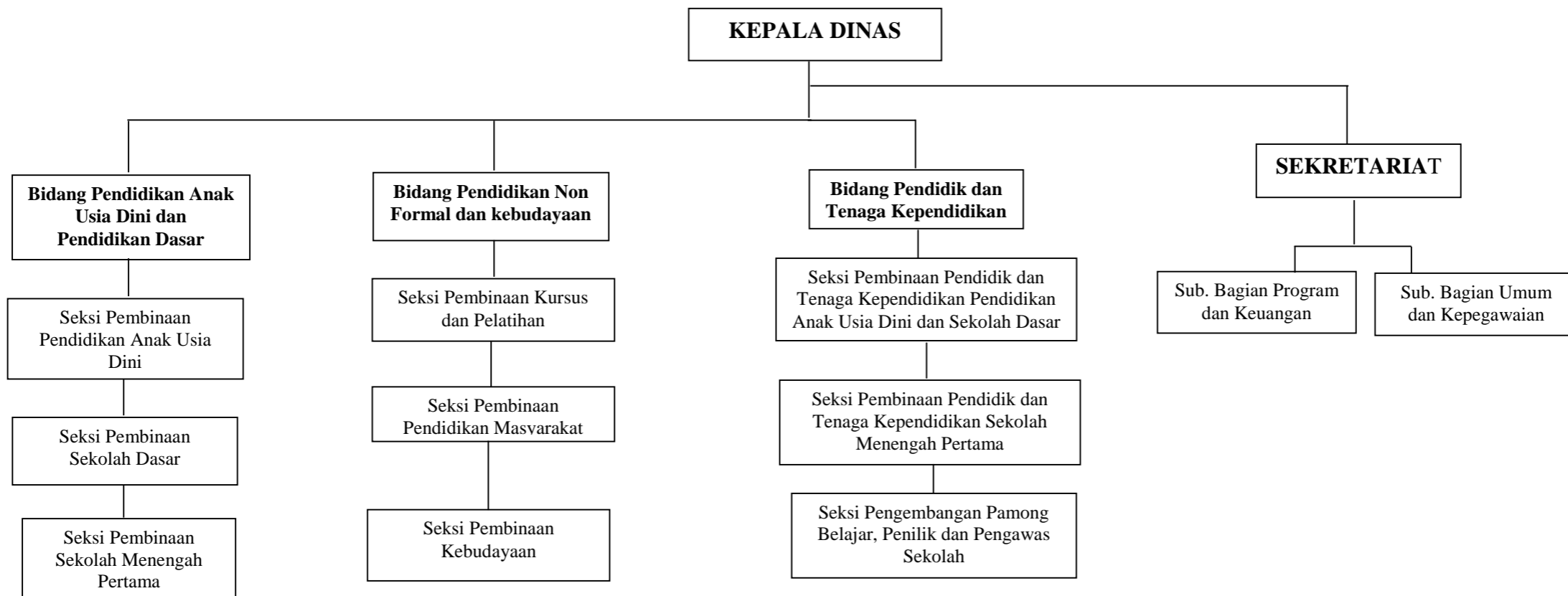
- 1) Melakukan pendataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama;
 - 2) Melakukan pemetaan mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama;
 - 3) Menyusun rencana peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama;
 - 4) Menyusun rencana uji kompetensi dan lomba Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama;
 - 5) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang sesuai bidang tugas dan fungsinya.
- f. Seksi Pengembangan Pamong Belajar, Penilik, dan Pengawas Sekolah, mempunyai tugas:
- 1) Melakukan pendataan pamong belajar, penilik, dan pengawas sekolah;
 - 2) Melakukan pemetaan mutu pamong belajar, penilik, dan pengawas sekolah;
 - 3) Menyusun rencana peningkatan kompetensi pamong belajar, penilik, dan pengawas sekolah;
 - 4) Menyusun rencana uji kompetensi dan lomba pamong belajar, penilik, dan pengawas sekolah
 - 5) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang sesuai bidang tugas dan fungsinya.

Berdasarkan Peraturan Daerah Kota Pematang Siantar No. 01 Tahun 2017 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kota Pematang Siantar, perlu menetapkan Peraturan Wali Kota Pematang Siantar tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas-Dinas Daerah Kota Pematang Siantar, dipimpin oleh seorang kepala dinas yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wali Kota. Kepala Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh 1 (satu) sekretariat, 3 (tiga) bidang, 2 (dua) subag, dan 12 (dua belas) seksi. Susunan organisasi Dinas Pendidikan sebagai berikut:

1. Kepala Dinas
2. Sekretariat Dinas, terdiri dari :
 - a. Sub Bagian Penyusunan Program dan Keuangan; dan
 - b. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian
3. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar terdiri dari:
 - a. Seksi Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini;
 - b. Seksi Pembinaan Sekolah Dasar; dan
 - c. Seksi Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

4. Bidang Pendidikan Non Formal dan Kebudayaan terdiri dari :
 - a. Seksi Pembinaan Kursus dan Pelatihan;
 - b. Seksi Pembinaan Pendidikan Masyarakat; dan
 - c. Seksi Pembinaan Kebudayaan
5. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan terdiri dari :
 - a. Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar;
 - b. Seksi Pembinaan Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama;
 - c. Seksi Pembinaan Pamong Belajar, Pengawas dan Penilik

Secara lengkap struktur organisasi Dinas Kota Pematang Siantar disajikan dalam gambar



Gambar 1. Bagan Susunan Organisasi Dinas Pendidikan Kota Pematangsiantar (Perda Nomor 1 Tahun 2017)

2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan

2.2.1 Kepegawaian

Pegawai di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar didukung dari komponen Pejabat Struktural, Pejabat Fungsional dan Pelaksana serta Tenaga Harian Lepas (THL). Pejabat Struktural adalah jabatan yang secara tegas ada dalam struktur organisasi yang bertindak sebagai pengawas, administrator dan pimpinan dalam lingkup kerja Dinas Pendidikan. Pejabat fungsional yaitu jabatan teknis yang tidak tercantum dalam struktur organisasi, tetapi dari sudut pandang fungsinya sangat diperlukan dalam pelaksanaan tugas-tugas pokok organisasi. Sedangkan jabatan pelaksana adalah jabatan yang mendukung pemerintahan sesuai kelompok urusan dan pola kerja tertentu.

Tabel 2.2.1 Jumlah Pegawai Struktural, Fungsional, Pelaksana dan Tenaga Harian Lepas (THL)

No	PEGAWAI	JUMLAH
1	Struktural	15
2	Fungsional	20
3	Pelaksana	51
4	Tenaga Harian Lepas (THL)	43
Jumlah		129

2.2.2 Pejabat Struktural dan Fungsional

Berdasarkan data terbaru untuk pegawai Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar secara keseluruhan berjumlah 86 orang dengan rincian Kepala Dinas Pendidikan, Sekretaris, 3 Kepala Bidang, 9 Kepala Seksi, 1 Kasubbag, 75 Staf Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar. Pejabat struktural di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar yang berada di Kantor Dinas, meliputi:

Tabel 2.2.2.1 Jumlah Pejabat Struktural Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

No	ESELON	JUMLAH	KETERANGAN
1	IIb	1	Kepala Dinas
2	IIIa	1	Sekretaris
3	IIIb	3	Kepala Bidang
4	IVa	10	Ka. Subbag dan Kasi

Sedangkan pejabat fungsional di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar meliputi para Pengawas Sekolah, Guru dan Pamong Belajar pada SKB yang jumlahnya sebagai berikut:

Tabel 2.2.2.2 Jumlah Pejabat Fungsional

NO	KELOMPOK PROFESI	JUMLAH
1	Pengawas TK/SD	5 orang
2	Pengawas SMP	15 orang
3	Guru PNS TK/PAUD	32 orang
4	Guru Non PNS TK/PAUD	450 orang
5	Guru PNS SD	748 orang
6	Guru Non PNS SD	1031 orang
7	Guru PNS SMP	641 orang
8	Guru Non PNS SMP	455 orang
9	Pamong Belajar SKB	21 orang
10	Pamong Belajar PKBM	82 orang
JUMLAH		3.480

Sumber: Data dari bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun 2021

Dinas Pendidikan didukung oleh jumlah Pegawai Negeri Sipil berdasarkan tingkat pendidikan sebagaimana tabel berikut:

Tabel 2.2.2.3 Jumlah Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan

NO	JENIS PENDIDIKAN	JUMLAH
1	Pendidikan Strata Dua (S2)	23
2	Pendidikan Strata Satu (S1)	42
3	Pendidikan D3/Sarjana Muda	3
4	Pendidikan SLTA	17
5	Pendidikan SLTP	1
JUMLAH		86

Sumber : LPPD Dinas Pendidikan, 2021

Ditinjau berdasarkan pangkat/golongan, jumlah pegawai di Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar terdiri dari 15 pangkat/golongan. Pegawai paling banyak terdapat pada pangkat/golongan Pengatur (II/c) dengan jumlah sebanyak 65 orang. Berikut merupakan jumlah Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan berdasarkan pangkat/golongan:

Tabel 2.2.2.4 Jumlah Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan Berdasarkan Pangkat/Golongan

NO	PANGKAT/GOLONGAN	JUMLAH
1	Pembina Utama Muda (IV/c)	0
2	Pembina Tingkat I (IV/b)	18
3	Pembina (IV/a)	8
4	Penata Tk.I (III/d)	17
5	Penata (III/c)	13
6	Penata Muda Tk.I (III/b)	14
7	Penata Muda (III/a)	4
8	Pengatur Tk.I (II/d)	4
9	Pengatur (II/c)	5
10	Pengatur Muda Tk.I(II/b)	2
11	Pengatur Muda (II/a)	1
12	Juru Tk.I (I/d)	0
13	Juru (I/c)	0
14	Juru Muda Tk.I (I/b)	0
15	Juru Muda (I/a)	0
JUMLAH		86

2.2.3 Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan

Untuk menunjang kegiatan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang terletak di Jl. Merdeka No. 230 kode pos 21128. Adapun Sarana dan prasarana Dinas Pendidikan per tahun 2021 Meliputi sebagai berikut :

**Rekapitulasi Sarana dan Prasarana
Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar Sampai Dengan Tahun 2021**

No	Nama Barang	Tahun	Jumlah	Keadaan Barang		
				B	RB	KB
1	Station Wagon	2002	1			1
2	Mini Bus (Penumpang 14 Orang Kebawah)	2016	1	1		
3	Pick Up	2005	1			1
4	Sepeda Motor	2006 & 2009	10	8		2
5	Scanner (Universal Tester)	2019	1	1		
6	Mesin Hitung Listrik	2014	1	1		
7	Mesin Fotocopy Folio	2012 & 2018	2	2		
8	Lemari Besi/Metal	2014	1	1		
9	Rak Besi	2018	1	1		
10	Rak Kayu	2021	1	1		
11	Filing Cabinet Besi	2000	4			4
12	Mesin Absensi	2019	1	1		
13	Meja Kerja Kayu	2014 & 2019	2	2		
14	Kursi Besi/Metal	2018	1	1		
15	Meja Rapat	2012 & 2019	2	2		
16	Meja Resepsionis	2021	1	1		
17	Meja 1/2 Biro	2014 & 2017	3	3		
18	Kursi Rapat	2015	1	1		
19	Kursi Tamu	2014 & 202	2	2		
20	Kursi Putar	2014 & 2017	3	3		
21	A.C. Split	2014 & 2021	3	3		
22	Kipas Angin	2014 & 2017 & 2018	3	3		
23	Televisi	2019	1	1		
24	Loudspeaker	2018	1	1		
25	Sound System	2006	1	1		
26	Wireless	2015	1	1		
27	Microphone	2015	1	1		
28	Unit Power Supply	2018	1	1		
29	Camera Video	2016	1	1		

No	Nama Barang	Tahun	Jumlah	Keadaan Barang		
				B	RB	KB
30	Meja Kerja Pejabat Eselon II	2020	2	2		
31	Lemari Buku Arsip Untuk Arsip Dinamis	2016 & 2019 & 2020	6	6		
32	Uninterruptible Power Supply (UPS)	2017	1	1		
33	Camera Electronic	2019	1	1		
34	Layar Film/Projector	2017	1	1		
35	Handy Talky (HT)	2015	1	1		
36	Unit Tranceiver HF Portable	2015	1	1		
37	P.C Unit	2014, 2016, & 2018	6	6		
38	Lap Top	2008, 2013, 2015, 2016, 2017, 2019, 2020, 2021	23	18	3	2
39	Monitor	2018	1	1		
40	Printer (Peralatan Personal Komputer)	2013, 2014, 2015, 2019, 2020 & 2021	8	8		
41	External/ Portable Hardisk	2021	1	1		
42	Server	2018	1	1		
43	Router	2019	1	1		
44	Hub	2021	1	1		
45	Genset	2021	1	1		

2.3 Kinerja Pelayanan Pendidikan

2.3.1 Capaian Indikator Kinerja

Untuk dapat mengukur ketercapaian kinerja pembangunan bidang pendidikan di Kota Pematang Siantar dirumuskan indikator kinerja dengan target yang harus dicapai oleh Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar sebagaimana yang telah ditetapkan pada Renstra periode sebelumnya (Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2017 - 2022) dimana masih melaksanakan kewenangan di bidang pendidikan yang meliputi, pendidikan dasar, pendidikan nonformal/kesetaraan dan pendidikan anak usia dini serta program pendidik dan tenaga kependidikan. Indikator kinerja yang ditetapkan yaitu tertuang dalam Tabel T-C.23 berikut ini :

TABEL T-C. 23
PENCAPAIAN KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEMATANG SIANTAR

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator lainnya	Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian				
					2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1	Program Pengelolaan Pendidikan																		
1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar																		
1	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A				96,65	97,75	100	93	97	99,79	100,41	92,26	84,38	94,4	103,25%	102,72%	92,26%	90,73%	97,32%
2	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A				102,75	105,5	100	100	110,55	105,02	116,9	103,8	101,41	100,94	102,21%	110,81%	103,80%	101,41%	91,31%
3	Angka Putus Sekolah (APSt) SD				0	0	0	0	0	0,2	0,02	0,13	0	0	80%	98%	87%	0%	0%
4	Angka Kelulusan				100	100	100	100	100	100	99,84	102,41	100,13	99,92	100%	99,84%	102,41%	100,13%	100%
5	Persentase Sekolah Berakreditasi Minimal B				10	20	30	35	40	0,31	36,4	68,62	98,05	69,75	3,10%	54,95%	43,72%	35,70%	57,35%
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama																		
1	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B				89,04	73,45	100	90	92	95,05	108,31	69,73	65,45	86,15	106,75%	147,46%	69,73%	72,72%	94%
2	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B				109,29	110,16	100	100	100	106,57	109,41	116,31	109,82	125,1	97,51%	99,32%	116,31%	109,82%	125%
3	Angka Putus Sekolah (APSt) SMP				0	0	0	0	0	0,01	0	0	0	0	99%	100%	100%	0%	0%
4	Angka Kelulusan				100	100	100	100	100	101,87	91,27	98,34	99,04	100,4	101,87%	91,27%	98,34%	99,04%	100%
5	Persentase Sekolah Berakreditasi Minimal B				10	20	30	35	40	33,33	34,92	50,98	50	50	30%	57%	59%	70%	80%

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator lainnya	Target Renstra					Realisasi Capaian					Rasio Capaian				
					2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)																		
	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD				36,65	44,2	100	80	85	39,07	109,4	50,95	52,93	59,68	93,81%	40,40%	50,95%	66,16%	70,21%
4	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan																		
1	Angka Melek Huruf				98,5	98,85	98,95	99,85	99,95	99,98	100	99,7	100	100	98,52%	98,85%	99,25%	99,85%	99,95%
II	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan																		
1	Persentase Guru yang Kualifikasi D-III				3,15	2,85	2,55	2,25	2,25	5,68	6,38	1,52	1,29	1,29	55,42%	44,66%	59,50%	57,24%	57,24%
2	Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi S1/D-IV				84,92	85,71	86,5	92	92	92,04	91,34	90,90	91,97	91,97	92,26%	93,83%	95,16%	99,97%	99,97%

Realisasi SPM Pendidikan Tahun 2021

Realisasi SPM Pelayanan dasar pada Dinas Pendidikan Kota.Pematang Siantar

Tahun 2021 sebagai berikut :

JENIS PELAYANAN DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN 2021					KET
		JUMLAH PENDUDUK USIA SEKOLAH	JUMLAH WARGA NEGARA YANG BERPARTISIPASI DAN PENDIDIKAN	TARGET	REALISASI = $(4):(3) \times 100$ %	CAPAIAN (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(7)
1. Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara Usia 7 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI, SMP/MTs)	53.142	46.569	100	119.91%	119.91%	
2. Pendidikan Kesetaraan	Jumlah Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan.	672	672	100	100%	100%	
3. Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Warga Negara Usia 5- 6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	8.420	4.457	100	52.93%	52.93%	

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa, kinerja Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar ditinjau berdasarkan Indikator Kinerja Utama (IKU). Indikator Kinerja Utama (IKU) terdiri dari:

1. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A
2. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B
3. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A
4. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B
5. Angka Putus Sekolah (APTs) SD
6. Angka Putus Sekolah (APTs) SMP
7. Angka Kelulusan SD
8. Angka Kelulusan SMP
9. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD
10. Angka Melek Huruf (AMH)
11. Persentase Guru yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV

Dengan Indikator Pendukung yaitu : Persentase Sekolah Berakreditasi Minimal B (SD dan SMP) dan Persentase Guru yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV.

Rasio Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A dari tahun 2018 dan Tahun 2019 terus mengalami peningkatan dan telah melebihi dari target yang telah ditentukan, namun pada tahun 2020 dan tahun 2021 Rasio Capaian mengalami penurunan menjadi 92,26% dan 90,37%, tidak mencapai target yang di tentukan. Sedangkan pada tahun 2022 Rasio Capaian 96,80% dengan target 97% dan Realisasi 93,9% ini masih keadaan Mei 2022.

Rasio Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B dari tahun 2018 dan Tahun 2019 terus mengalami peningkatan dan telah melebihi dari target yang telah ditentukan, namun pada tahun 2020 dan tahun 2021 Rasio Capaian mengalami penurunan menjadi 69,73% dan 72,27%, dan tidak mencapai target yang di tentukan, Hal ini berkaitan dengan dampak siswa sekolah SD yang tidak sekolah tepat waktu.

Alternative solusi yang dapat dilakukan adalah melaksanakan monitoring dan evaluasi pada jenjang SMP tentang permasalahan yang terjadi di lapangan serta memberikan kesempatan yang lebih besar bagi siswa asal Kota Pematang Siantar untuk bersekolah di Kota Pematang Siantar. Selain itu pembatasan kuota bagi siswa luar Kota Pematang Siantar yang ingin bersekolah di Kota Pematang Siantar perlu ditingkatkan. Sedangkan pada tahun 2022 Rasio Capaian 90,87% dengan target 92% dan Realisasi 91% ini masih keadaan Mei 2022.

Rasio Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A dari tahun 2018 sampai dengan Tahun 2021 terus mengalami peningkatan dan telah melebihi dari target yang telah ditentukan, namun pada tahun 2022 Rasio Capaian mengalami penurunan menjadi 91,31% dan tidak mencapai belum mencapai target yang di tentukan, dengan target 110.55% dan realisasi 100,94% ini dikarenakan realisasi masih keadaan Mei 2022.

Rasio Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B dari tahun 2018 sampai dengan Tahun 2022 terus mengalami peningkatan dan telah melebihi dari target yang telah ditentukan. Yang mana rasio capaian tahun 2018 sebesar 106,75% dan tahun 2022 sebesar 125%.

Angka Putus Sekolah (APSt) SD/MI pada Tahun 2018-2022 yaitu 0%, Angka putus sekolah di masa pandemi Covid-19 diketahui lebih kecil jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, Namun, faktor tersebut terus digemborkan oleh pemerintah agar pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas dilaksanakan. "Pandemi Covid-19 sudah berlangsung lebih dari selama 1,5 tahun dan berpotensi menimbulkan dampak negatif sosial berkepanjangan yaitu putus

sekolah, penurunan capaian belajar, kekerasan pada anak dan risiko eksternal,”. Untuk itu, mau tidak mau, PTM terbatas dinilai menjadi langkah yang tepat agar pembelajaran dapat lebih efektif. Pelaksanaan pembelajaran di sekolah pun harus sesuai dengan kebijakan yang ada, itu untuk menguranga angka Putus Sekolah.

Angka Putus Sekolah (APSt) SMP/MTs pada Tahun 2018-2022 yaitu 0%, penurunan angka putus sekolah didukung oleh program sekolah gratis yang dicanangkan pemerintah melalui dana biaya operasional sekolah atau BOS. Lewat dana BOS pendidikan makin terjangkau sehingga minat untuk melanjutkan sekolah juga tinggi.

Faktor penyebab putus sekolah, bukan semata-mata ekonomi. Ada juga karena faktor sosial misalnya persepsi masyarakat yang masih meletakkan pendidikan sebagai kebutuhan akhir. Mereka lebih suka mengajak anaknya bekerja daripada sekolah karena secara ekonomi lebih mendatangkan hasil.

Angka Kelulusan SD/MI pada tahun 2018-2022 direalisasikan rata-rata melebihi 100% dari target 100% dengan capaian kinerja 100%. Adapun faktor pendukung pencapaian target adalah pemerataan akses pendidikan dan adanya Program Wajib Belajar Sembilan Tahun.

Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs pada Tahun 2018-2022 Rasio Capaian mencapai 100%. Kelulusan dari satuan Pendidikan ditentukan oleh Ujian Sekolah (US) dalam bentuk portofolio nilai rapor dan prestasi yang diperoleh sebelumnya, penugasan, tes daring, dan/atau bentuk asesmen jarak jauh lainnya. Untuk jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)/sederajat kelulusan ditentukan berdasarkan nilai lima semester terakhir. Nilai semester genap kelas 9. Untuk menekan penyebaran virus Covid-19, pembelajaran tatap muka diganti menjadi pembelajaran jarak jauh atau PJJ. Sudah hampir setahun siswa mendapatkan pembelajaran secara daring. Banyak kegiatan pembelajaran yang disesuaikan di tengah pandemi Covid-19 yang masih berlangsung. Salah satunya adalah ketentuan untuk kelulusan siswa. UN dan ujian kesetaraan ditiadakan tahun ini guna mencegah penularan virus Corona di lingkungan pendidikan.

Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD pada tahun 2018 realisasi capaian sebesar 39,07% dengan Target 36,65% yang mana telah melebihi dari target yang ditentukan, pada tahun 2019 realisasi capai meningkat menjadi 109,41% dengan target 44,2%, tetapi pada tahun 2020-2021 APK PAUD mengalami penurunan yang sangat drastis dengan realisasi hanya rata-rata 50% dengan target 80-100% itu di sebabkan karena pada tahun 2020 – 2021 ini adanya wabah Covid-19 yang menyebabkan sebagian orangtua tidak mendaftarkan anaknya ke Satuan Pendidikan PAUD.

Angka melek Huruf pada Tahun 2018 - 2022 rata-rata telah mencapai 100%. Faktro-faktor yang menyebabkan keberhasilan atau peningkatan kinerja adalah masyarakat Kota Pematang Siantar semakin tinggi tingkat partisipasinya dalam pengentasan buta aksara atau melek huruf.

Persentase Capaian Guru yang Kualifikasi D-III dari tahun 2018 sampai dengan Tahun 2022 mengalami penurunan yang mana itu artinya bahwa guru yang berkualifikasi D-III semakin sedikit. Dan rasio capaian mencapai 50%.

Persentase Capaian Guru yang berkualifikasi S1/D-IV dari tahun 2018–2022 mengalami penurunan dan peningkatan dari target yang ditelah di tentukan dengan target 85-92% dengan realiasi capaian antara 90-91%. Namun Masih adanya Guru yang Kualifikasi Pendidikannya SMA sebanyak 155 orang, D1 sebanyak 28 orang, D2 sebanyak 42 orang dan D3 sebanyak 61 orang, dan Guru yang Pendidikan Terakhirnya SMA-D3 itu rata rata guru yang sudah mau mendekati masa pensiun makanya mereka tidak mau melanjutkan ke jenjang S1/D-IV. Faktor pendukung peningkatan kinerja ini adalah adanya program sertifikasi guru pendidik/guru yang mewajibkan setiap guru untuk berijazah S1/D-IV.

2.3.2 Capaian Kinerja Keuangan

Jika dilihat tren selama lima tahun terakhir, Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar mendapat alokasi anggaran dengan angka yang terus naik yakni dari sebesar Rp 217.621.663.466,00 di tahun 2017 menjadi sebesar Rp 246.086.348.560,00 di tahun 2021 dengan pertumbuhan rata-rata sebesar 88,43%. Tabel di bawah ini memperlihatkan jumlah alokasi anggaran Tahun 2017-2021 beserta serapannya sebagai tabel berikut :

Tabel 2.6
Alokasi Anggaran dan Realisasi Pendanaan Dinas Pendidikan
Kota Pematang Siantar Tahun 2027-2021

No.	Tahun Anggaran (Rp)	Jumlah Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Persentase
1.	2017	217.648.663.466	196.961.476.334	90,50
2.	2018	240.567.403.102	202.286.268.615	84,09
3.	2019	226.428.174.134	214.630.264.903	94,79
4.	2020	239.286.814.702,83	194.812.967.612,61	81,41
5.	2021	246.086.248.808	210.857.052.380	85,70

Persentase serapan anggaran naik turun secara fluktuatif, di mana tertinggi di tahun 2019 yaitu sebesar 94,79% dan terendah di tahun 2018 yaitu sebesar 84,09%. Permasalahan penyerapan anggaran seringkali disebabkan karena beberapa kegiatan dilaksanakan pada APBD perubahan di Bulan Oktober sehingga ada keterbatasan waktu dalam melaksanakan kegiatan dan penyerapan anggarannya. Kecermatan dalam menyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) yang menjadi pedoman pelaksanaan program/kegiatan baik dari sisi anggaran maupun dari indikator kinerja turut menentukan serapan dan alokasi anggaran yang dibutuhkan.

Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar Tahun 2018-2022 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel T-C.24
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan
Kota Pematang Siantar

NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
	TOTAL ANGGARAN	217.64 8.663.4 66	240.567. 403.102	226.42 8.174.1 34	239.28 6.814.7 02,83	246.086. 248.808	196.961.47 6.334	202.286. 268.615	214.630.26 4.903	194.812. 967.612, 61	210.857. 052.380	90,50%	84,1%	94,8%	81,4%	85,7%	2,58	1,95
I	BELANJA TIDAK LANGSUNG	196.70 1.334.8 66	196.469. 800.592	196.81 2.007.1 36	182.29 4.693.4 41		180.197.15 2.417	185.583. 978.587	184.108.37 8.174	165.747. 854.377		91,61%	94,5%	93,5%	90,9%		(26,83)	(26,94)
	Belanja Pegawai	196.70 1.334.8 66	196.469.8 00.592	196.81 2.007.1 36	182.29 4.693.4 41		180.197.15 2.417	185.583. 978.587	184.108.37 8.174	165.747. 854.377		91,61%	94,5%	93,5%	90,9%		(26,83)	(26,94)
II	BELANJA LANGSUNG	20.947. 328.60 0	44.097.6 02.510	29.616. 166.99 8	56.992. 121.26 2		16.764.323 .917	16.702.2 90.028	30.521.886 .729	29.065.1 13.235,6 1		80,03%	37,9%	103,1%	51,0%		17,53	(5,60)
A	PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	5.934.5 10.600	6.126.53 3.910	9.710.6 39.246	8.812.2 39.806		5.101.006. 917	5.434.77 5.885	8.747.295. 751	8.123.66 1.755		85,95%	88,7%	90,1%	92,2%		(0,90)	(24,81)
1	Penyediaan Jasa Komunikasi, sumber Daya Air & Listrik	530.00 0.000	530.000.0 00	196.97 1.340	226.50 0.000		334.322.38 0	288.627. 505	151.172.18 5	83.180.3 10		63,08%	54,5%	76,7%	36,7%		(0,30)	(51,57)
2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas /Operasional	5.500.0 00	5.500.000	5.500.0 00	5.500.0 00		5.434.937	3.708.03 2	4.821.703	-		98,82%	67,4%	87,7%	0,0%		1,31	(25,44)

NO	Uraian	Angaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
3	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	63.000.000	63.000.000	60.400.574	55.400.000	-	47.800.000	58.400.000	60.100.000	55.400.000		75,87%	92,7%	99,5%	100,0%		(28,10)	(20,68)
4	Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kerja	50.000.000	50.000.000	35.550.000	35.050.000		50.000.000	50.000.000	24.490.800	28.171.500		100,00%	100,0%	68,9%	80,4%		(32,58)	(34,00)
5	Penyediaan Alat Tulis Kantor	225.000.000	225.000.000	225.007.695	225.007.695		225.000.000	225.000.000	224.977.200	224.763.200		100,00%	100,0%	100,0%	99,9%		52,41	(25,03)
6	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	114.000.000	114.000.000	113.562.834	113.562.834		114.000.000	114.000.000	113.521.600	113.176.700		100,00%	100,0%	100,0%	99,7%		(6,73)	(25,81)
7	Penyediaan Komponen Instalasi Lisrik	50.000.000	50.000.000	79.507.350	79.507.350		49.990.000	50.000.000	79.448.600	59.457.900		99,98%	100,0%	99,9%	74,8%		5,55	(16,56)
8	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	367.050.000	704.273.910	687.995.600	148.500.000		362.966.000	606.177.500	572.105.350	143.907.180		98,89%	86,1%	83,2%	96,9%		(22,21)	(28,37)
9	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	37.000.000	37.000.000	57.094.024	57.094.024		37.000.000	36.992.000	57.077.700	44.963.400		100,00%	100,0%	100,0%	78,8%		27,90	(16,74)

NO	Uraian	Angaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
10	Rapat-Rapat Koordinasi & Konsultasi ke Luar Daerah	665.750.600	646.000.000	766.587.500	332.017.903		435.158.600	602.685.848	620.570.613	244.671.565		65,36%	93,3%	81,0%	73,7%		(15,85)	(29,78)
11	Penyediaan Jasa Operasional THL/PNS Daerah	3.827.210.000	3.701.760.000	7.482.462.329	7.534.100.000		3.439.335.000	3.399.185.000	6.839.010.000	7.125.970.000		89,87%	91,8%	91,4%	94,6%		8,71	1,06
B	PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR	155.300.000	335.300.000	267.551.720	3.826.163.000		109.033.000	291.882.910	129.398.739	3.404.130.156		70,21%	87,1%	48,4%	89,0%		(17,41)	(31,74)
1	Pemeliharaan Rutin Kendaraan Dinas	135.300.000	135.300.000	267.551.720	138.778.000		89.140.000	98.479.910	129.398.739	119.970.645		65,88%	72,8%	48,4%	86,4%		(12,60)	(16,35)
2	Rehab sedang/berat gedung kantor	20.000.000	200.000.000	-	3.687.385.000		19.893.000	193.403.000	-	3.284.159.511		99,47%	96,7%	0,0%	89,1%		(22,22)	(47,13)
C	PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR	280.500.000	380.500.000	461.060.379	-		-	368.180.000	459.904.000	-		0,00%	96,8%	99,7%	0,0%		(10,73)	(18,77)
1	Rapat Koordinasi Pendidikan	280.500.000	380.500.000	461.060.379	-		-	368.180.000	459.904.000	-		0,00%	96,8%	99,7%	0,0%		(10,73)	(18,77)

NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
D	PROGRM PENINGKATAN PENGEMBANGAN SISTM PELAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN	78.500.000	78.500.000	68.523.121	68.523.121		73.940.000	61.825.000	61.599.900	37.371.200		94,19%	78,8%	89,9%	54,5%		(17,74)	(39,02)
1	Penyampaian Laporan Capaian Kinerja & Realisasi Kinerja SKPD	78.500.000	78.500.000	68.523.121	68.523.121		73.940.000	61.825.000	61.599.900	37.371.200		94,19%	78,8%	89,9%	54,5%		(17,74)	(39,02)
E	PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	573.225.000	619.725.000	522.848.032	1.000.548.032		544.525.000	538.631.220	438.298.398	485.779.000		94,99%	86,9%	83,8%	48,6%		(11,92)	(18,83)
1	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	65.625.000	65.625.000	77.446.024	67.946.024		45.625.000	52.475.220	16.298.398	34.579.000		69,52%	80,0%	21,0%	50,9%		(23,56)	(10,44)
2	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	507.600.000	554.100.000	445.402.008	932.602.008		498.900.000	486.156.000	422.000.000	451.200.000		98,29%	87,7%	94,7%	48,4%		(0,27)	(27,21)
F	PROGRAM PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	11.182.918.000	31.524.138.000	13.425.788.190	42.600.330.253,63		9.329.616.000	6.256.948.622	16.878.255.676	16.715.551.125		83,43%	19,8%	125,7%	39,2%		(3,43)	(3,90)
1	Pembangunan gedung sekolah	-	-	4.371.884.750	10.419.192.150		-	0	4.317.487.250	10.373.536.650		0,00%	0,0%				9,58	10,07
2	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	1.425.650.000	3.846.456.803	-	-		1.409.650.000	3.726.912.254	-	-		98,88%	96,9%	0,0%	0,0%		17,45	16,01
3	Pengadaan Alat Praktik dan Praga Siswa	433.250.000	-	4.025.000.000	1.890.000.000		-	-	4.023.732.000	1.876.217.050		0,00%	0,0%	100,0%	99,3%		(63,26)	(38,34)

NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
4	Pemeliharaan rutin/Berkala Bangunan Sekolah	485.400.000	200.000.000	-	801.500.000		429.000.000	192.487.000	-	-		88,38%	96,2%	0,0%	0,0%		(64,70)	(38,78)
5	Pengadaan Mebeluer Sekolah	5.000.000.000	-	-	-		4.426.775.000	-	-	523.320.000		88,54%	0,0%	0,0%	0,0%		(25,00)	50,00
6	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	1.653.000.000	972.543.197	5.812.840.200	3.878.150.275		1.631.972.000	923.641.140	5.769.750.000	3.790.618.825		98,73%	95,0%	99,3%	97,7%		90,81	86,74
7	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD/MI/SDLB & SMP/MTs	41.000.000	24.050.900.000	42.202.008	25.300.459.289		41.000.000	49.850.000	37.200.000	93.600.000		100,00%	0,2%	88,1%	0,4%		(49,87)	11,96
8	Penyediaan Buku Pelajaran untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTs	334.350.000	315.000.000	1.332.732.250	-		-	-	1.317.916.326	-		0,00%	0,0%	98,9%	0,0%		54,33	(25,00)
9	Pembinaan Minat,Bakat dan Kreativitas Siswa	780.898.000	1.030.898.000	831.664.048	148.194.048		469.108.000	392.088.000	407.741.000	21.378.200		60,07%	38,0%	49,0%	14,4%		(42,37)	(51,80)
10	Penyebarluasan dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar		59.720.000	285.278.868	162.834.492				82.584.100	36.880.400		0,00%	0,0%	28,9%	22,6%		58,69	(38,84)
11	Penyelenggaraan PSB dan UAS	1.029.370.000	1.048.620.000	1.096.070.816	-		922.111.000	971.970.228	921.845.000	-		89,58%	92,7%	84,1%	0,0%		(23,40)	(24,94)

NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
G	PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL	463.300.000	629.050.000	1.856.419.866	242.700.000		334.700.000	586.080.391	1.159.007.665	218.620.000		72,24%	93,2%	62,4%	90,1%		10,99	(2,02)
1	Pengembangan Kebijakan Pendidikan Non Formal	463.300.000	629.050.000	1.856.419.866	242.700.000		334.700.000	586.080.391	1.159.007.665	218.620.000		72,24%	93,2%	62,4%	90,1%		10,99	(2,02)
H	PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK & TENAGA KEPENDIDIKAN	1.579.075.000	1.603.855.600	1.318.936.444	441.617.049		633.523.000	1.024.645.200	678.131.600	80.000.000		40,12%	63,9%	51,4%	18,1%		(40,54)	(0,75)
1	Pelaksanaan Uji Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	707.415.000	732.195.600	955.954.395	127.000.000		106.076.000	455.506.000	455.710.600	80.000.000		14,99%	62,2%	47,7%	63,0%		(38,16)	36,75
2	Pengembangan Sistem Perencanaan dan Pengendalian Program Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan	871.660.000	871.660.000	362.982.049	314.617.049		527.447.000	569.139.200	222.421.000	-		60,51%	65,3%	61,3%	0,0%		(42,92)	(38,25)
I	PROGRAM PERBAIKAN GIZI MASYARAKAT	700.000.000	2.800.000.000	1.984.400.000	-		637.980.000	2.139.320.800	1.969.995.000	-		91,14%	76,4%	99,3%	0,0%		42,72	31,85
1	Pemberian Tambahan Makanan dan Vitamin	700.000.000	2.800.000.000	1.984.400.000	-		637.980.000	2.139.320.800	1.969.995.000	-		91,14%	76,4%	99,3%	0,0%		42,72	31,85

NO	Uraian	Angaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
I	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA					170.191.994.264					164.520.487.510					84,06%		
a	Perencanaan Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					34.654.350					29.131.500					84,1%		
1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					6.034.600					6.030.000					99,9%	-	-
2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD					28.619.750					23.101.500					80,7%	-	-
b	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah					165.841.931.158					160.811.744.873							
1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN					165.841.931.158					160.811.744.873					97,0%		
c	Administrasi Umum Perangkat Daerah					481.109.443					380.087.671							
1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik					50.222.535					28.150.950					56,1%		
2	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga					89.804.888					86.946.800					96,8%		
3	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan					83.445.020					32.622.500					39,1%		
4	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					257.637.000					232.367.421					90,2%		

NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
d	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah					3.687.450.273					3.299.523.466							
1	Penyediaan Jasa Komunikasi, sumber Daya Air & Listrik					332.191.280					224.170.866					67,5%		
2	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor					696.748.993					622.902.600					89,4%		
3	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					2.658.510.000					2.452.450.000					92,2%		
e	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah					146.849.040					-							
1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan					110.599.040					-					0,0%		
2	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya					36.250.000					-					0,0%		
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR																	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN																	
II	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					71.397.380.544					41.656.503.690					190,96%		
a	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar					39.816.324.942					25.570.489.419					64,22%		
1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					454.482.387					411.837.600					90,6%		
2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					356.727.033					355.407.300					99,6%		

NO	Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					19.144.650.144					18.934.326.477					98,9%		
4	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas					4.728.128.920					3.876.456.642					82,0%		
5	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					173.305.154					173.195.000					99,9%		
6	Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah					297.907.968					296.528.500					99,5%		
7	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					180.641.736					145.737.900					80,7%		
8	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa					1.170.000.000					1.170.000.000					100%		
9	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik					195.251.600					50.000.000					25,6%		
10	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa					40.000.000					40.000.000					100,0%		
11	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar					13.075.230.000					117.000.000					0,9%		
b	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					24.974.211.204					11.760.723.401					47,09%		
1	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas					8.925.838.760					7.427.135.806					83%		
2	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru Sekolah					357.326.360					356.184.300					100%		
3	Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah					50.602.200					50.492.200					100%		
4	Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah					126.503.040					126.022.000					100%		

NO	Uraian	Angaran pada Tahun ke-					Realisasi Angaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Angaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
5	Rehabilitasi sedang/berat Laboratorium					390.816.720					389.659.600					100%		
6	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					371.910.180					334.146.795					90%		
7	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa					2.297.250.000					2.297.250.000					100%		
8	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik					37.195.200					-					0%		
9	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa					-					-					0%		
10	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah					7.450.000					-					0%		
11	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama					11.602.700.748					44.400.000					0%		
12	Rehabilitasi sedang/berat Ruang TU					290.950.596					290.565.300					100%		
13	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kepala Sekolah					515.667.400					444.867.400					86%		
C	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)					5.339.344.398					4.207.790.871					78,81%		
1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD					164.743.366					154.960.886					94%		
2	Rehabilitasi sedang/berat gedung/ruang kelas/ruang Guru PAUD					554.851.032					504.479.985					91%		
3	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD					80.000.000					80.000.000					100%		

NO	Uraian	Angaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
4	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD					-					-					0%		
5	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD					1.026.750.000					936.500.000					91%		
6	Pengembangan Karir Pendidik dan Tanaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD					-					-					0%		
7	Pengelolaan Dana BOP PAUD					3.513.000.000					2.531.850.000					72%		
d	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					1.267.500.000					117.500.000					9,27%		
1	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Non Formal/Kesetaraan					26.700.000					-					0%		
2	Pengembangan Karir Pendidik dan Tanaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					-					-					0%		
3	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan					184.200.000					117.500.000					64%		
4	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan					1.056.600.000					680.550.000					64%		

NO	Uraian	Angaran pada Tahun ke-					Realisasi Angaran pada Tahun ke-					Rasio Antara Realisasi Angaran pada Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Anggaran	Realisasi
III	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					4.496.874.000					3.914.950.000					87,06%		
a	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					4.496.874.000					3.914.950.000					87,06%		
1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					527.500.000					512.500.000					97%		
2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan					3.969.374.000					3.402.450.000					86%		

Jika dilihat berdasarkan capaian anggaran Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar tahun 2017-2020, jumlah anggaran yang dikelola oleh Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar terdiri dari 9 Program yang meliputi Program Pelayanan Administrasi Perkantoran, Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur, Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan, Program Pengembangan Anak Usia Dini, Program Pendidikan Dasar Sembilan Tahun, Program Pendidikan Non Formal, Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan Program Perbaikan Gizi Masyarakat. Pada tahun 2017 hingga tahun 2020 secara berturut-turut target anggaran Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar sebesar Rp. 217.648.663.466, Rp. 240.567.403.102, 226.428.174.134 dan Rp. 239.286.814.702,83, dengan realisasi anggaran tahun 2018-2020 secara berturut-turut Rp. 196.961.476.334, Rp. 202.286.268.615, 214.630.264.903 dan Rp. 194.812.967.612,61. Dengan Capaian Rasio 2017 sebesar 90,50%, 2018 sebesar 84,09%, 2019 sebesar 94,79 dan pada tahun 2020 sebesar 81,41%.

Pada Tahun 2021 Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah berubah sesuai dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomo 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, disempurnakan menjadi Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemuktahiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

Tahun 2021 ada 3 Program yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan yaitu: Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota, Program Pengelolaan Pendidikan dan Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dengan target Anggaran yaitu Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota sebesar Rp. 246.086.248.808 dengan realisasi anggaran sebesar Rp. 210.857.052.380 dan rasio capaian 85,70%.

2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah

Analisis terhadap kondisi riil perkembangan pembangunan sektor pendidikan di Kota Pematang Siantar dapat dianalisa dengan menggunakan pendekatan analisa SWOT (strengths, weaknesses, opportunities, threats).

Faktor-faktor internal dan eksternal yang menjadi kekuatan (strength), kelemahan (weakness), peluang (opportunities) dan ancaman (treats) dalam upaya pengembangan layanan Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar adalah sebagai berikut:

2.4.1. Kekuatan (Strength)

1. Adanya komitmen daerah untuk meningkatkan akses dan kualitas layanan pendidikan;
2. Tersedianya jumlah lembaga pendidikan dasar yang memadai;
3. Adanya tujuan pemerintah daerah untuk meningkatkan kinerja pembangunan manusia dengan sasaran meningkatnya tingkat pendidikan masyarakat
4. Tersedianya lembaga penyelenggara Pendidikan Non Formal

2.4.2. Kelemahan (Weakness)

1. Rendahnya akses layanan pendidikan anak usia dini;
2. Belum tercapainya sarana prasarana pendidikan dasar sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP);
3. Belum tersedianya layanan pendidikan inklusi
4. Tingkat Pertumbuhan Pendidik PAUD S1 dan D4 masih rendah
5. Rasio Pengawas dan Penilik PAUD masih rendah

2.4.3. Peluang (opportunities)

1. Adanya Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD;
2. Adanya Bantuan Operasional (BOS) SD/SDLB/SMP/SMPLB
3. Adanya Dana Alokasi Khusus Fisik dan Non Fisik
4. Adanya kemitraan komponen masyarakat, dunia usaha/Industri melalui Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah.
5. Adanya Program Indonesia Pintar (PIP)
6. Adanya Bantuan Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal
7. Adanya Program Kemitraan bersama dengan Tanota Foundation Melalui Program PINTAR (Pengembangan Inovasi Untuk Kualitas Pembelajaran)

2.4.4. Ancaman (treats)

1. Aksesibilitas penyelenggaraan pendidikan jenjang PAUD dan Pendidikan Non Formal belum merata;
2. Animo masyarakat terhadap pendidikan anak usia dini (PAUD) rendah, karena syarat masuk SD tidak harus berijazah PAUD;
3. Masih terdapat murid / anak usia sekolah putus sekolah/tidak sekolah;
4. Tuntutan masyarakat terhadap sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas;
5. Sebagian masyarakat yang memiliki anak berkebutuhan khusus enggan menyekolahkan anaknya di sekolah reguler;
6. Penerapan UU No. 23 Tahun 2014, Tentang Pemerintah Daerah (Pengalihan Kewenangan Pendidikan Menengah SMA/SMK ke Pemerintah Provinsi) sehingga anggaran Pendidikan Menengah tidak lagi dianggarkan pada APBD.

BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas Dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan

Berdasarkan analisis hasil capaian kinerja selama tahun 2017-2022 serta identifikasi terhadap tantangan dan peluang yang ada, permasalahan utama yang dihadapi adalah adanya kesenjangan capaian dari berbagai indikator kinerja terhadap target yang telah ditetapkan. Kesenjangan kinerja secara umum dapat dilihat dari terjadinya pandemi Covid-19 menyebabkan belum tercapainya indikator kinerja standar pelayanan minimal pendidikan, Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD pada tahun 2020 sebesar 50,95 % dengan target 100% dan pada tahun 2021 APK PAUD sebesar 52,93% dengan target 80% itu di sebabkan karena pada tahun 2020 – 2021 ini adanya wabah Covid-19 yang menyebabkan sebagian orangtua tidak mendaftarkan anaknya ke Satuan Pendidikan PAUD.

Persentase Capaian Guru yang berkualifikasi S1/D-IV dari tahun 2018–2022 mengalami penurunan dan peningkatan dari target yang ditelaah di tentukan dengan target 85-92% dengan realiasi capaian antara 90-91%. Namun Masih adanya Guru yang Kualifikasi Pendidikannya SMA sebanyak 155 orang, D1 sebanyak 28 orang, D2 sebanyak 42 orang dan D3 sebanyak 61 orang, dan Guru yang Pendidikan Terakhirnya SMA-D3 itu rata rata guru yang sudah mau mendekati masa pensiun makanya mereka tidak mau melanjutkan ke jenjang S1/D-IV. Faktor pendukung peningkatan kinerja ini adalah adanya program sertifikasi guru pendidik/guru yang mewajibkan setiap guru untuk berijazah S1/D-IV.

Pemasalahan utama tersebut menjadi dasar bagi penyusunan strategis dan kebijakan pengembangan pelayanan dalam rangka mendukung tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar dalam mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan pada periode 2022-2027.

Tabel 3.1

**Pemetaan Permasalahan Untuk Penentuan Prioritas Dan Sasaran
Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar**

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
	Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan belum optimal	Perluasan dan Pemerataan Pendidikan masih rendah	Rendahnya Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar
			Masih belum optimalnya pengembangan sekolah inklusif, yaitu sekolah yang menerima siswa berkebutuhan khusus pada sekolah pendidikan dasar
		Masih Rendahnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Masih kurangnya kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan dalam mewujudkan pembelajaran yang inovatif, responsif dan partisipatif.
2	Belum optimalnya pemajuan kebudayaan	Masih kurangnya pengembangan seni budaya dan tradisi	1. Kurangnya pembinaan seni budaya. 2. Kurangnya pelestarian seni budaya, sejarah dan tradisi.
		Masih rendahnya perlindungan benda cagar budaya	1. Sistem registrasi dan pelestarian belum berjalan 2. Perbedaan pandangan dalam pelestarian cagar budaya, sering terjadinya konflik kepentingan

3.2 Telaah Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

Visi pembangunan Kota Pematang Siantar diharapkan mampu menjawab permasalahan dan tantangan pembanguann serta isu-isu strategis dan dengan mempedomani pembangunan jangka panjang daerah. Visi Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027 adalah **“Terwujudnya Kota Pematang Siantar Sehat, Sejahtera dan Berkualitas”** dimana diharapkan Kota Pematang Siantar dapat berperan dalam perubahan di Tingkat Lokal, Nasional, Regional dan Global.

Di dalam visi pembangunan Kota Pematang Siantar di atas, terkandung beberapa pokok-pokok visi yang secara rinci dapat dijelaskan sebagai berikut:

Tabel 3.2

Penjelasan Visi RPJMD Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027

Visi	Pokok Visi	Penjelasan Visi
Terwujudnya Kota Pematang Siantar Sehat, Sejahtera dan Berkualitas	Sehat	Meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat secara jasmani dan rohani melalui ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan harmonisasi kehidupan masyarakat, serta penyediaan infrastruktur dan tenaga kesehatan mulai dari level bawah,serta melakukan gerakan masyarakat sehat dengan upaya-upaya preventif dan kuratif sejak dini guna menjamin kehidupan yang nyaman dan berkelanjutan, khususnya masa dan atau paska Pandemic Covid-19.
	Sejahtera	Meningkatkan perlindungan masyarakat dan sosial ekonomi masyarakat melalui penyediaan infrastruktur, penguatan dunia usaha, kegiatan ekonomi masyarakat dan peluang usaha yang kondusif untuk meningkatkan kesempatan kerja dengan membuka akses investasi serta meningkatkan inovasi usaha jasa, dagang dan industri, khususnya masa dan atau pasca pandemi Covid-19.

Visi	Pokok Visi	Penjelasan Visi
	Berkualitas	Meningkatkan potensi sumberdaya manusia (SDM) yang maju dan unggul serta berdaya saing melalui peningkatan SDM dan pengelolaan sumber daya alam yang ada, melalui tata kelola pemerintahan yang bersih, berwibawa, responsif serta konsisten dalam melayani, implementasi regulasi dan kebijakan pembangunan menurut skala prioritas, sebagai kota transit, serta mewujudkan daya tarik sebagai Subpusat Perdagangan Regional Sumatera Utara bagi hinterland.

Misi disusun dalam rangka mengimplementasikan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam mewujudkan visi. Misi disusun dengan memperhatikan faktor-faktor lingkungan strategis, baik eksternal dan internal yang mempengaruhi serta kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang ada dalam pembangunan daerah.

Untuk mewujudkan visi tersebut maka ditetapkan beberapa misi pembangunan jangka menengah Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027 sebagai berikut :

1. Misi 1 : Memperkuat kehidupan masyarakat yang sehat, sejahtera, humanis, agamis dan beradab dengan menghargai *Local Wisdom* dan keberagaman yang berkualitas, dengan Sasaran :
 - ❖ Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat; Indikator kinerja sasaran Rata-Rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah Strategi yang digunakan adalah Peningkatan kualitas dan akses pelayanan pendidikan
2. Misi 2 : Memperkuat dan memulihkan perekonomian regional, penyehatan iklim usaha perdagangan dan jasa, UMKM dan koperasi yang mandiri, kokoh dan berkeadilan yang terdampak masa pandemi dan atau paska pandemi Covid- 19
3. Misi 3 : Meningkatkan tata kelola pemerintahan yang efektif, efisien, bersih, responsif melayani berdasarkan prinsip *good governance* dan *corporate governance*.
4. Misi 4 : Memperkuat sentralitas dan daya tarik kota, guna pencapaian Siantar sebagai sub pusat perdagangan dan jasa regional di Provinsi Sumatera Utara.

5. Misi 5 : Mewujudkan Kota berkualitas melalui penataan ruang, pengembangan infrastruktur, keindahan dan kebersihan lingkungan kota secara berkelanjutan.

Dari kelima misi tersebut, Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar melakukan telaah terhadap Misi Ke-1 yakni Memperkuat kehidupan masyarakat yang sehat, sejahtera, humanis, agamis dan beradab dengan menghargai *Local Wisdom* dan keberagaman yang berkualitas, bertujuan meningkatkan kesehatan, sehat jasmani dan rohani, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat yang berkualitas, dan merata serta membentuk masyarakat yang kondusif, berbudaya dan menjamin masyarakat mendapat pelayanan dasar sesuai dengan standar.

Dalam rangka mendapatkan kualitas perencanaan yang berkelanjutan, maka pada setiap tingkatan dan tahapan perencanaan diperlukan keselarasan dan konsistensi. Keselarasan hubungan antara Visi dan Misi ditunjukkan dalam tabel berikut:

Tabel 3.2
Keselarasan RPJPD dan RPJMD Kota Pematang Siantar

RPJPD KOTA PEMATANG Siantar 2005-2025		RPJMD KOTA PEMATANG Siantar 2022-2027	
VISI			
Mewujudkan Kota Pematang Siantar sebagai Pusat Perdagangan dan Jasa, yang Mantap, Maju dan Jaya, dengan dukungan sektor Pendidikan, Kesehatan, Infrastruktur dan Pariwisata		Terwujudnya Kota Pematang Siantar Sehat, Sejahtera dan Berkualitas	
MISI			
Misi 3	Mendorong Pembangunan Masyarakat yang Berkualitas dan Mampu Menguasai serta Menerapkan Sains dan Teknologi Tanpa Mengabaikan Nilai-Nilai Budaya Lokal	Misi 1	Memperkuat kehidupan masyarakat yang sehat, sejahtera, humanis, agamis dan beradab dengan menghargai local wisdom dan keberagaman yang berkualitas

Tabel 3.3

**Keselarasn PRPJMD Provinsi Sumatera Utara dan RPJMD
Kota Pematang Siantar**

PERUBAHAN RPJMD PROVINSI SUMATERA UTARA 2019-2023		RPJMD KOTA PEMATANG SIANTAR 2022-2027	
VISI			
Sumatera Utara Yang Maju, Aman dan Bermartabat		Terwujudnya Kota Pematang Siantar Sehat, Sejahtera dan Berkualitas	
MISI			
Misi 1	Bermartabat dalam kehidupan : Mewujudkan masyarakat sumatera utara yang bermartabat dalam kehidupan karena memiliki iman dan taqwa, tersedianya sandang pangan yang cukup, rumah yang layak, pendidikan yang baik, kesehatan yang prima, mata pencaharian yang menyenangkan serta harga-harga yang terjangkau.	Misi 1	Menguatkan kehidupan masyarakat yang sehat, sejahtera, humanis, agamais dan beradab dengan menghargai local wisdom dan keheterogenan yang berkualitas
Misi 3	Bermartabat dalam pendidikan: mewujudkan sumatera utara yang bermartabat dalam pendidikan karena masyarakatnya yang terpelajar, berkarakter, cerdas, kolaboratif, berdaya saing dan mandiri	Misi 1	Menguatkan kehidupan masyarakat yang sehat, sejahtera, humanis, agamais dan beradab dengan menghargai local wisdom dan keheterogenan yang berkualitas

Tabel 3.4
Keselarasan PRPJMD dan RPJMD Kota Pematang Siantar

RPJMD 2020-2024		RPJMD KOTA PEMATANG SIANTAR 2022-2027	
VISI			
Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong		Terwujudnya Kota Pematang Siantar Sehat, Sejahtera dan Berkualitas	
MISI			
Misi 1	Peningkatan Kualitas Manusia Indonesia;	Misi 1	Menguatkan kehidupan masyarakat yang sehat, sejahtera, humanis, agamais dan beradab dengan menghargai local wisdom dan keberagaman yang berkualitas
Misi 3	Kemajuan Budaya yang Mencerminkan Kepribadian Bangsa;	Misi 1	Menguatkan kehidupan masyarakat yang sehat, sejahtera, humanis, agamais dan beradab dengan menghargai local wisdom dan keberagaman yang berkualitas
Misi 7	Perlindungan bagi Segenap Bangsa dan Memberikan Rasa Aman pada Seluruh Warga;	Misi 1	Menguatkan kehidupan masyarakat yang sehat, sejahtera, humanis, agamais dan beradab dengan menghargai local wisdom dan keberagaman yang berkualitas

3.3. Telaahan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara

3.3.1. Telaahan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sebagai kementerian yang mengemban amanat mengendalikan pembangunan SDM melalui ikhtiar bersama semua anak bangsa untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memajukan kebudayaan, Kemendikbud dalam menentukan visi kementerian berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan, Visi Presiden pada RPJMN Tahun 2020-2024, serta Visi Indonesia 2045. Adapun Visi Kemendikbud 2020-2024 adalah:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global.

Visi tersebut di atas menggambarkan komitmen Kemendikbud mendukung terwujudnya visi dan misi Presiden melalui pelaksanaan tugas dan kewenangan yang dimiliki secara konsisten, bertanggung jawab, dapat dipercaya, dengan mengedepankan profesionalitas dan integritas. Oleh karena itu, perumusan kebijakan dan pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan akan mengedepankan inovasi guna mencapai kemajuan dan kemandirian Indonesia. Sesuai dengan kepribadian bangsa yang berlandaskan gotong royong, Kemendikbud dan seluruh pemangku kepentingan pendidikan dan kebudayaan, bekerja bersama untuk memajukan pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan Visi dan Misi Presiden tersebut.

Sejalan dengan perwujudan visi dan misi Presiden tersebut, Kemendikbud sesuai dengan tugas dan kewenangannya, juga berkomitmen untuk menciptakan Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama; Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan global, Bergotong royong, Mandiri, Bernalar kritis, dan Kreatif.

Keenam ciri tersebut dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia Pelajar Indonesia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Ia memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Ada lima elemen kunci beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia: (a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara.
- 2) Berkebinekaan global Pelajar Indonesia mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa. Elemen kunci dari berkebinekaan global meliputi mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan.
- 3) Bergotong royong Pelajar Indonesia memiliki kemampuan bergotong-royong, yaitu kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan

lancar, mudah dan ringan. Elemen-elemen dari bergotong royong adalah kolaborasi, kepedulian, dan berbagi.

- 4) Mandiri, Pelajar Indonesia merupakan pelajar mandiri, yaitu pelajar yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci dari mandiri terdiri dari kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri.
- 5) Bernalar kritis, Pelajar yang bernalar kritis mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya. Elemen-elemen dari bernalar kritis adalah memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, merefleksi pemikiran dan proses berpikir, dan mengambil keputusan.
- 6) Kreatif Pelajar yang kreatif mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. Elemen kunci dari kreatif terdiri dari menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.

Keenam karakteristik ini terwujud melalui penumbuhkembangan nilai-nilai budaya Indonesia dan Pancasila, yang adalah fondasi bagi segala arah pembangunan nasional. Dengan identitas budaya Indonesia dan nilai-nilai Pancasila yang berakar dalam, masyarakat Indonesia ke depan akan menjadi masyarakat terbuka yang berkewargaan global- dapat menerima dan memanfaatkan keragaman sumber, pengalaman, serta nilai-nilai dari beragam budaya yang ada di dunia, namun sekaligus tidak kehilangan ciri dan identitas khususnya.

Misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Untuk mendukung pencapaian visi presiden, Kemendikbud sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi Presiden yang dikenal sebagai Nawacita kedua, yaitu menjabarkan misi nomor (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia; nomor (5) Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa; dan nomor (8) Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif dan terpercaya. Untuk itu, misi Kemendikbud dalam melaksanakan Nawacita kedua tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.

3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

3.3.2. Telaahan Renstra Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Utara

Visi Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara adalah “*Terwujudnya sumber daya manusia Sumatera Utara yang berakhlak mulia, cerdas dan berdaya saing.*” Dan Misi Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Utara antara lain :

1. Mengembangkan Pendidikan Dasar yang bermutu, berkarakter dan berdaya saing.
2. Mengembangkan Pendidikan Menengah yang bermutu, berkarakter dan berdaya saing.
3. Meningkatkan tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten, kompetitif dan sejahtera.
4. Mengembangkan kapasitas satuan pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan yang Berdaya Saing.
5. Memfasilitasi Pendidikan Tinggi dalam penyelenggaraan dan peningkatan mutu.
6. Mengembangkan kapasitas lembaga pendidikan nonformal dan informal secara mandiri.

Sedangkan tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Utara meliputi :

a. Tujuan

1. Meningkatkan pemerataan dan perluasan pelayanan pendidikan dasar yang bermutu dan terjangkau baik melalui jalur formal maupun informal yang mencakup sekolah anak usia 7-15 tahun dapat memperoleh pendidikan setidaknya-tidaknya sampai sekolah menengah pertama atau sederajat.
2. Meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan pendidikan menengah yang bermutu dan terjangkau bagi semua penduduk laki-laki dan perempuan, melalui pendidikan formal SMA, SMK, MA atau bentuk lain yang sederajat program pendidikan menengah didorong untuk mengantisipasi meningkatnya lulusan sekolah menengah pertama sebagai dampak positif pelaksanaan wajib belajar 9 tahun serta penguatan pendidikan vokasional baik melalui sekolah/madrasah umum maupun kejuruan dan pendidikan non formal guna mempersiapkan lulusan yang tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi untuk dunia kerja.

3. Meningkatkan kecakapan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan, meningkatkan kemampuan melaksanakan administrasi pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan dan pembelajaran pada setiap satuan pendidikan.
 4. Meningkatkan kapasitas lembaga untuk mengembangkan mekanisme tata kelola yang baik, mengembangkan kebijaksanaan meningkatkan partisipasi dan menerapkan sistem pengawasan dan menyempurnakan manajemen pendidikan dengan meningkatkan otonomi dan desentralisasi pengelolaan kepada pengelola pendidikan dan satuan pendidikan dalam menyelenggarakan pendidikan secara efektif dan efisiensi, transparan, bertanggung jawab akuntabilitas serta partisipatif.
 5. Meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan pendidikan tinggi yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, doktor melalui akademi politeknik, sekolah tinggi, institute atau universitas yang relevan terhadap kebutuhan pasar kerja.
 6. Meningkatnya penduduk mengikuti Pendidikan keaksaraan, pendidikan kecakapan hidup serta tuntasnya wajib belajar pendidikan dasar 9 (sembilan) tahun serta peningkatan angka partisipasi pada semua jenjang pendidikan.
- b. Sasaran :
1. Terlaksananya pemerataan, perluasan dan wajib belajar pendidikan dasar 9 (sembilan) tahun diharapkan meningkatkan angka partisipasi kasar (APK) dan angka partisipasi murni (APM) setiap jenjang pendidikan, berkurangnya angka putus sekolah, meningkatnya angka melanjut ke jenjang lebih tinggi serta tuntasnya wajib belajar dasar 9 (sembilan) tahun.
 2. Terlaksananya peningkatan akses pendidikan menengah pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan menengah, pendidikan dan tenaga kependidikan pengembangan kurikulum, menurunkan angka putus sekolah menurunnya rata-rata penyelesaian pendidikan dengan menurunnya angka mengulang, meningkatnya proporsi siswa SMA/SMK dan yang sederajat serta yang lulus ujian nasional.
 3. Meningkatkan jumlah rasio guru dan siswa tenaga kependidikan, pemerataan dan peningkatan kemampuannya dalam penyelenggaraan pendidikan untuk menunjang proses pendidikan dan pembelajaran.
 4. Peningkatan kapasitas lembaga untuk mengembangkan mekanisme tata kelola yang baik, mengembangkan kebijaksanaan meningkatkan partisipasi dan menerapkan sistem pengawasan dan menyempurnakan manajemen pendidikan dengan meningkatkan otonomi dan desentralisasi

pengelolaan kepada pengelola pendidikan dan satuan pendidikan dalam menyelenggarakan pendidikan secara efektif dan efisiensi, transparan, bertanggung jawab akuntabilitas serta partisipatif.

5. Peningkatan akses dan pemerataan pelayanan pendidikan tinggi yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, doktor melalui akademi politeknik, sekolah tinggi, institut atau universitas yang relevan terhadap kebutuhan pasar kerja.
6. Peningkatan penduduk mengikuti Pendidikan Non Formal bagi penduduk yang tidak mengikuti Pendidikan keaksaraan, pendidikan kecakapan hidup serta tuntasnya wajib belajar pendidikan dasar 9 (sembilan) tahun serta peningkatan angka partisipasi pada semua jenjang pendidikan.

3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Pematang Siantar dijadikan acuan dengan menggambarkan hubungan dan indikasi program dan kebijakan secara menyeluruh kepada ruang dan kawasan yang terbagi dalam beberapa sub wilayah pengembangan (SWP).

Tujuan penataan ruang Kota Pematang Siantar mencerminkan arah spesifik yang akan dituju dalam proses penataan ruang di masa mendatang. Tujuan penataan ruang tersebut juga dirumuskan berdasarkan isu pokok kota, dengan pertimbangan tersebut maka tujuan penataan ruang Kota Pematang Siantar adalah *"Mewujudkan kota sebagai pusat perdagangan dan jasa pada wilayah tengah Provinsi Sumatera utara dengan didukung oleh sektor pendidikan, kesehatan, dan pariwisata dalam ruang kota yang aman, nyaman, produktif, dan berkesinambungan"*.

Berdasarkan tujuan penataan ruang yang ingin dicapai di atas, maka kebijakan penataan ruang Kota Pematang Siantar dirumuskan sebagai berikut :

1. Pengembangan sistem pusat pelayanan kota memperkuat kegiatan perdagangan dan jasa skala regional
2. Peningkatan aksesibilitas dan transportasi yang dapat mendorong pemerataan pembangunan, meningkatkan keterkaitan antar pusat kegiatan dan keterkaitan dengan kabupaten/kota disekitarnya
3. Peningkatan kualitas dan jangkauan pelayanan prasarana perkotaan
4. Pengembangan kawasan budidaya yang mendorong pemerataan pembangunan
5. Penetapan kawasan strategis dari sudut kepentingan ekonomi dan sosial budaya

6. Pemantapan fungsi kawasan untuk pertahanan dan keamanan negara.

Adapun strategi perwujudan kebijakan penataan ruang Kota Pematang Siantar tersebut adalah sebagai berikut ini :

1. Strategi pengembangan sistem pusat pelayanan kota yang memperkuat kegiatan perdagangan dan jasa skala regional meliputi :
 - a. Menetapkan pusat pelayanan lingkungan, sub pusat pelayanan lingkungan, dan pusat lingkungan yang berhierarki;
 - b. Mengarahkan kawasan pusat kota menjadi pusat pemerintahan kota, pusat kegiatan perdagangan dan jasa;
 - c. Mengarahkan sub pusat kota menjadi kawasan pengembangan kegiatan perekonomian.
2. Strategi peningkatan aksesibilitas dan transportasi yang dapat mendorong pemerataan pembangunan, meningkatkan keterkaitan antar pusat kegiatan dan keterkaitan dengan kabupaten/kota disekitarnya :
 - a. Mengembangkan sistem jaringan transportasi yang efektif dan efisien di seluruh wilayah kota;
 - b. Mendukung pengembangan jaringan jalan lingkaran luar;
 - c. Meningkatkan efektivitas jaringan jalan kolektor dan lokal; dan
 - d. Menata kembali sistem angkutan umum
3. Strategi peningkatan kualitas dan jangkauan pelayanan prasarana perkotaan, meliputi :
 - a. Mengembangkan sistem jaringan telekomunikasi;
 - b. Meningkatkan jangkauan pelayanan air minum;
 - c. Mengembangkan jaringan energi/kelistrikan secara merata;
 - d. Meningkatkan kualitas sumber daya air kota; dan
 - e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas infrastruktur perkotaan.
4. Strategi penetapan dan pengelolaan kawasan lindung yang mampu mempertahankan kelestarian fungsi lingkungan, meliputi:
 - a. Mengembangkan ruang terbuka hijau (RTH) kota paling sedikit 30 (tiga puluh) persen dari luas wilayah kota;
 - b. Mengelola kawasan hutan kota;
 - c. Mengembangkan kawasan sempadan sungai dan sempadan rel kereta api sebagai kawasan lindung;
 - d. Mengembalikan fungsi kawasan lindung yang telah beralih fungsi;
 - e. Melestarikan daerah resapan air dan daerah irigasi teknis;
 - f. Mempertahankan dan merevitalisasi kawasan cagar budaya; dan
 - g. Mengembangkan kerjasama dengan pemerintah Kabupaten Simalungun dalam rangka meningkatkan fungsi lindung.

5. Strategi pengembangan kawasan budidaya yang mendorong pemerataan pembangunan, meliputi :
 - a. Mengembangkan kawasan perdagangan dan jasa secara merata;
 - b. Mengembangkan kawasan pendidikan skala regional;
 - c. Mendorong perkembangan perumahan vertikal di kawasan pusat kota;
 - d. Mengembangkan fasilitas kesehatan skala regional
 - e. Mengembangkan kawasan pariwisata;
 - f. Mengembangkan kawasan industri kota;
 - g. Memberikan alokasi ruang yang memadai bagi sektor informal
 - h. Mengendalikan kegiatan budidaya yang dapat menimbulkan kerusakan lingkungan; dan
 - i. Mempertahankan kawasan pertanian lahan basah beririgasi teknis.
6. Strategi penetapan kawasan strategi dari sudut kepentingan ekonomi dan sosial budaya, meliputi :
 - a. Mengalokasikan ruang untuk kegiatan industri produk lokal untuk mendorong penguatan ekonomi kreatif; dan
 - b. Mengembangkan kegiatan dan kawasan wisata dan budaya yang menjadi salah satu daya tarik kota.
7. Strategi pemantapan fungsi kawasan untuk pertahanan dan keamanan negara meliputi :
 - a. Mengembangkan kegiatan budidaya secara selektif di dalam dan sekitar kawasan pertahanan dan keamanan untuk menjaga fungsi dan peruntukannya;
 - b. Mengembangkan kawasan lindung dan/atau kawasan budidaya tidak terbangun disekitar kawasan pertahanan sebagai, zona penyangga yang memisahkan kawasan tersebut dengan budidaya terbangun ; dan
 - c. Turut menjaga dan memelihara aset-aset pertahanan/TNI.

3.5 Penentuan Isue-isue Strategis

Berdasarkan kondisi yang telah diuraikan di atas, isu-isu strategis bidang pendidikan di Kota Pematang Siantar dapat dikelompokkan menjadi beberapa hal berikut:

1. Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan

Pemerataan dan perluasan akses pendidikan diarahkan pada upaya meningkatkan daya tampung pada masing-masing satuan pendidikan. Prioritas pembangunan di Kota Pematang Siantar, sektor pendidikan merupakan bidang yang menjadi prioritas. Oleh karena itu daerah memberikan kesempatan yang sama kepada penduduk usia sekolah dari

golongan masyarakat yang berbeda baik dari sosial ekonomi, gender, lokasi tempat tinggal dan tingkat kemampuan intelektual untuk mendapatkan pelayanan pendidikan yang bermutu. Upaya peningkatan perluasan dan pemerataan kesempatan belajar sering menghadapi permasalahan dan kendala sosial ekonomi, budaya serta geografis. Terkait dengan hal tersebut maka langkah strategis yang ditempuh adalah sebagai berikut:

- a. Memperluas akses pendidikan bagi anak usia 5-6 tahun (Ketersediaan sekolah PAUD).
- b. Memperluas akses pendidikan bagi anak usia 7-15 tahun (Peningkatan bangunan dan ruang kelas SD dan SMP Negeri).
- c. Menyelenggarakan layanan pendidikan alternatif melalui jalur formal, non formal, maupun terpadu.
- d. Meningkatkan bantuan bagi siswa yang kurang mampu (miskin) baik tingkat SD maupun SMP.
- e. Meningkatkan akses pendidikan untuk sekolah inklusi dan sekolah ramah anak
- f. Melaksanakan komunikasi, informasi, edukasi kepada masyarakat mengenai manfaat pendidikan
- g. Memperluas kesempatan belajar sepanjang hayat bagi penduduk dewasa yang ingin meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan kecakapan hidup.

2. Peningkatan Mutu Dan Relevansi Pendidikan

Peningkatan mutu, relevansi dan daya saing di masa akan datang diharapkan dapat memberikan dampak bagi perwujudan eksistensi dan interaksi manusia sehingga dapat hidup bersama dalam keagamaan, social, budaya serta meningkatkan taraf hidup dan daya saing warga masyarakat. Salah satu indikator mutu pendidikan adalah kualitas lulusannya, sedangkan aspek yang sangat berpengaruh dalam peningkatan mutu pendidikan adalah kompetensi guru, manajemen, fasilitas kurikulum, sistem yang diterapkan serta dana yang tersedia. Sehubungan dengan hal tersebut maka strategi yang akan ditempuh adalah:

- a. Mengupayakan pelaksanaan program peningkatan mutu pendidikan berbasis SNP.
- b. Melaksanakan evaluasi pendidikan melalui mekanisme assessment yang berfokus pada nilai karakter dan keterampilan.
- c. Mengupayakan peningkatan kompetensi guru melalui program pelatihan dan bimbingan teknis.

- d. Pengembangan pembelajaran berbasis IT sebagai persiapan menuju era pendidikan digital.
- e. Penyelenggaraan lomba dan kompetisi tingkat kota sebagai seleksi propinsi maupun tingkat nasional
- f. Wali Kota dan Wakil Wali Kota menyapa anak didik pada kegiatan kunjungan ke sekolah-sekolah
- g. Pemberian penghargaan atas prestasi yang dicapai untuk siswa dan pendidik.
- h. Pengadaan dan perbaikan sarana dan prasarana fisik

3. Perbaikan Manajemen Pendidikan

Persoalan pengelolaan pendidikan yang tidak sistematis membuat tatanan dan kondisi pendidikan di Kota Pematang Siantar khususnya belum mampu menghadirkan prestasi yang baik jika dibandingkan dengan kota-kota besar lainnya di Indonesia.

Untuk itu perlu dilakukan pembenahan serius dari sisi manajemen pendidikan. Beberapa langkah yang bisa dilakukan yaitu:

- a. Menggalakkan program diklat Calon Kepala Sekolah (Cakkep) untuk meningkatkan kualitas Kepala Sekolah sebagai orang yang nantinya akan menjalankan fungsi manajemen di satuan pendidikan terendah.
- b. Mendorong pengembangan sistem evaluasi yang dapat mengukur sepenuhnya kinerja satuan pendidikan.
- c. Memperbaiki fasilitas pelayanan pendidikan yang tersedia.
- d. Meningkatkan program pelatihan untuk meningkatkan sumber daya manusia bagi pendidik maupun tenaga pendidikan.

BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan

Tujuan adalah suatu kondisi yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 5 tahun. Sedangkan sasaran adalah rumusan kondisi yang menggambarkan tercapainya tujuan berupa hasil pembangunan daerah/perangkat daerah yang diperoleh dari pencapaian outcome program perangkat daerah. Rumusan tujuan dan sasaran merupakan dasar dalam menyusun pilihan-pilihan strategi pembangunan dan sarana untuk mengevaluasi pilihan tersebut.

Dinas Pendidikan sebagai bagian integral dari Pemerintah Kota Pematang Siantar, memiliki peran dan posisi strategis dalam kerangka pencapaian visi pembangunan jangka menengah Kota Pematang Siantar yaitu: **"MEWUJUDKAN KOTA PEMATANG SIANTAR YANG SEHAT, SEJAHTERA DAN BERKUALITAS"** sebagaimana tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Pematang Siantar tahun 2022-2027.

Sasaran merupakan penjabaran dari tujuan, yaitu sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan oleh lembaga dalam jangka waktu tahunan, semesteran, triwulanan atau bulanan. Sasaran menggambarkan hal yang ingin dicapai melalui tindakan-tindakan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan. Sasaran memberikan fokus pada penyusunan kegiatan sehingga bersifat spesifik, terinci, dapat dicapai, dan diupayakan dalam bentuk kuantitatif sehingga dapat diukur.

Sasaran-sasaran Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar adalah suatu dasar di dalam penilaian dan pemantauan kinerja sehingga merupakan alat pemicu bagi organisasi akan sesuatu yang harus dicapai, dan untuk itulah Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar telah merumuskan sasaran-sasaran berikut indikator keberhasilannya. Adapun tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar yang mendukung capaian visi dan misi Kepala Daerah yang tertuang dalam dokumen RPJMD Kota Pematang Siantar tahun 2022-2027 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1
Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dalam Pencapaian Visi dan Misi RPJMD
Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027

No	RPJMD					RENSTRA			
	Misi	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran
1	Mennguatkan kehidupan masyarakat yang sehat, sejahtera, humanis, agamais dan beradab dengan menghargai local wisdom dan keberagaman yang berkualitas	Meningkatnya SDM yang berkualitas	Indeks Pembangunan Manusia	Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan Masyarakat	Rata-rata Lama Sekolah	Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan Masyarakat	Rata-rata Lama Sekolah	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan di jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar	Persentase Capaian SPM Pendidikan. (SPM Pendidikan Dasar, Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan PAUD)
					Harapan Lama Sekolah		Harapan Lama Sekolah		
								Meningkatnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1. Rata-rata Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/D-IV 2. Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV
								Meningkatnya pelayanan dan tatakelola Perangkat Daerah	Capaian AKIP Perangkat Daerah

No	RPJMD					RENSTRA			
	Misi	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran
2						Meningkatnya Pelestarian dan Pemajuan Kebudayaan Daerah	Persentase Cakupan Obyek Pemajuan Kebudayaan	Pelestarian Kebudayaan Daerah	1. Persentase Even Kesenian dan Kebudayaan yang dilaksanakan 2. Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya (Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya) 3. Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan 4. Persentase Kelompok Kesenian dan Kebudayaan yang difasilitasi

Tabel T-C.25
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan / Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Renstra (2022)	Target					Kondisi Akhir Renstra
						2023	2024	2025	2026	2027	
1	Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan Masyarakat		Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	11.38	11.48	11.58	11.67	11.77	11.87	11.87
			Harapan Lama Sekolah	Tahun	14.67	14.77	14.87	14.97	15.07	15.17	14.67
		Meningkatnya Pelayanan dan Tatakelola Perangkat Daerah	Capaian AKIP Perangkat Daerah	Indeks	n/a	CC	B	B	B	B	B
		Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan di jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar	Persentase Capaian SPM Pendidikan. (SPM Pendidikan Dasar, Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan PAUD)	%	100	100	100	100	100	100	100
		Meningkatnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1. Rata-rata Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/D-IV	%	80	80	85	90	95	100	100
			2. Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	%	92.25	94.25	95.25	97.25	98.25	98.55	98.55

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan / Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Renstra (2022)	Target					Kondisi Akhir Renstra
						2023	2024	2025	2026	2027	
2	Meningkatnya Pelestarian dan Pemajuan Kebudayaan Daerah		Cakupan Obyek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah	n/a	12	15	20	25	35	35
		Pelestarian Kebudayaan Daerah	1. Persentase Even Kesenian dan Kebudayaan yang dilaksanakan	%	42	44	46	48	50	52	52
			2. Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya (Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya)	Jumlah	n/a	3	5	7	8	10	10
			3. Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	%	n/a	10	12	15	17	20	20
			4. Persentase Kelompok Kesenian dan Kebudayaan yang difasilitasi/dibina dan dikembangkan	%	n/a	7	10	15	20	25	25

BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Strategi merupakan upaya yang sistematis untuk mencapai tujuan RPJMD Kota Pematang Siantar. Strategi dan arah kebijakan Dinas Pendidikan tahun 2022-2027 dirumuskan berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang mengacu pada RPJMD Kota Pematang Siantar tahun 2022-2027 dan evaluasi capaian kinerja Dinas Pendidikan sampai tahun 2021. Strategi dan arah kebijakan Dinas Pendidikan tahun 2022-2027 disusun untuk memberikan arah dan pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan di Kota Pematang Siantar.

Muatan SPM mencakup jenis pelayanan dasar, mutu pelayanan dasar dan penerima pelayanan dasar. Setiap jenis pelayanan dasar harus memiliki mutu pelayanan dasar. Penjelasan ini tertuang secara jelas pada Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal. PP Nomor 2 Tahun 2018 ini merupakan turunan dari Pasal 18 ayat (2) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, yang berbunyi pelaksanaan pelayanan dasar pada urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar berpedoman pada standar pelayanan minimal yang ditetapkan oleh pemerintah pusat.

Dengan adanya dinamika perubahan maka aturan pelaksanaannya SPM dari PMDN Nomor 100 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal telah dicabut dan berganti menjadi PMDN Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal yang secara teknis memuat tentang mekanisme dan strategi penerapan SPM mulai dari pengumpulan data, penghitungan pemenuhan kebutuhan dasar, perencanaan SPM, dan pelaksanaan SPM serta pelaporan Berdasarkan aturan tersebut, baik pemerintah provinsi maupun kabupaten/kota wajib melaksanakan Standar Pelayanan Minimal.

SPM diposisikan untuk menjawab hal-hal penting dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah, khususnya dalam penyediaan pelayanan dasar yang bermuara pada penciptaan kesejahteraan rakyat.

SPM yang ditetapkan menjadi salah satu acuan untuk menyusun perencanaan dan penganggaran penyelenggaraan pemerintahan daerah. Pemerintah daerah menyusun rencana penerapan SPM disesuaikan dengan kewenangan serta kemampuan keuangan daerah namun tetap menjadi hal yang prioritas.

Pemerintah Kota Pematang Siantar menyusun rencana pencapaian SPM yang memuat target tahunan pencapaian SPM dengan mengacu pada standar teknis penerapan SPM sesuai dengan Peraturan Menteri terkait. Guna mendukung Rencana penerapan SPM di lingkungan Pemerintah Kota Pematang Siantar maka telah dilakukan inetgrasi SPM dalam dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah. Program pembangunan daerah yang mendukung pelaksanaan SPM dalam dokumen Renstra Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar tahun 2022-2027.

Berikut ini dikemukakan rumusan strategi dan arah kebijakan Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027.

Tabel T-C. 26
Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan

Visi : “TERWUJUDNYA KOTA PEMATANG SIANTAR SEHAT SEJAHTERA DAN BERKUALITAS

Misi : Memperkuat kehidupan masyarakat yang sehat, sejahtera, humanis, agamis dan beradab dengan menghargai local wisdom dan heterogen yang Berkualitas

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah kebijakan
Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan di Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar	Peningkatan Kualitas Pelayanan Pendidikan Masyarakat	Pengembangan sistem pendidikan berkualitas, yang terintergrasi dengan penugasaan ilmu
	Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Meningkatkan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Serta Pemerataan Tenaga Pendidik	Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta Pemerataan Tenaga Pendidik
Meningkatnya Pelestarian dan Pemajuan Kebudayaan Daerah	Pelestarian Kebudayaan Daerah	Meningkatkan Internalisasi nilai-nilai budaya, pelestarian dan pengembangan kebudayaan	Pengembangan, Pembinaan, Perlindungan nilai-nilai kebudayaan serta Penyelenggaraan Festival Kebudayaan dan Pelestarian Cagar Budaya
	Meningkatnya Pelayanan dan tatakelola Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat	Peningkatan Kinerja Pemerintahan

BAB VI

RENCANA PROGRAM, DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Dalam rangka pencapaian visi dan misi Kepala Daerah Terpilih, diperlukan rencana program, kegiatan, kelompok sasaran dan pendanaan indikatif sehingga dinamika pembangunan tetap terarah menuju visi dan misi yang diharapkan. Dengan demikian dapat dimaknai bahwa rencana program, kegiatan, kelompok sasaran dan pendanaan indikatif menjembatani visi dan misi dengan realitas yang ada. Sebagai perwujudan dari beberapa kebijakan dan strategi dalam rangka mencapai setiap tujuan dan sasaran strateginya, maka langkah operasionalnya harus dituangkan ke dalam program dan kegiatan indikatif yang mengikuti ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dengan mempertimbangkan tugas dan fungsi Dinas Kesehatan Kota Pematang Siantar. Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, maka Rencana program dan kegiatan yang mendukung indikator sasaran dapat dilihat pada Tabel TC-27 (terlampir).

Adapun Program prioritas yang akan diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027 adalah sebagai berikut:

1. Program Pengelolaan Pendidikan
 - 1.1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
 - 1.2. Pengelolaan Pendidikan Menengah Pertama
 - 1.3. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
 - 1.4. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
2. Program Pengembangan Kurikulum
 - 2.1. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan
3. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
 - 3.1. Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - 3.1.1. Perhitungan dan Pemerataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - 3.1.2. Penataan dan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
 - 4.1. Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
 - 4.2. Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

5. Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra
 - 5.1. Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota

6. Program Pengembangan Kebudayaan
 - 6.1. Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - 6.2. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah

7. Program Pembinaan Sejarah
 - 7.1. Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota

8. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya
 - 8.1. Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
 - 8.2. Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

TABEL T.C-27 DI EXCEL

TABEL T.C-27 DI EXCEL

TABEL T.C-27 DI EXCEL

TABEL T.C-27 DI EXCEL

TABEL T.C-27 DI EXCEL

TABEL T.C-27 DI EXCEL

TABEL T.C-27 DI EXCEL

TABEL T.C-27 DI EXCEL

BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Didalam RPJMD Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027 telah ditetapkan Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah yang ingin diwujudkan dalam rangka pencapaian Visi dan Misi Kota Pematang Siantar. Selanjutnya perlu ditetapkan Indikator Kinerja OPD sesuai dengan tugas dan fungsinya untuk mendukung pencapaian Tujuan dan Sasaran RPJMD tersebut.

Indikator Kinerja Dinas Pendidikan yang mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD dapat dilihat pada Tabel T-C. 28 berikut ini :

Tabel T-C.28
Indikator Kinerja Dinas Pendidikan yang Mengacu pada
Tujuan dan Sasaran RPJMD

No	Indikator	Satuan	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun					Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
				2023	2024	2025	2026	2027	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	11.38	11.48	11.58	11.67	11.77	11.87	11.87
2	Harapan Lama Sekolah	Tahun	14.67	14.77	14.87	14.97	15.07	15.17	14.67
3	Capaian AKIP Perangkat Daerah	Indeks	n/a	CC	B	B	B	B	B
4	Persentase Capaian SPM Pendidikan	%	100	100	100	100	100	100	100
5	Angka Partisipasi Sekolah Anak Usia 7 Sampai Dengan 15 Tahun (SD/MI & SMP/MTs)	%	92,15	92.15	100	100	100	100	100
6	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	Angka	2.00	2.00	2.10	2.75	3.10	3.25	3.75
7	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	Angka	1.79	1.79	1.89	1.90	1.95	2.00	2.25
8	Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	Angka	1.88	1.88	1.98	2.25	2.75	3.00	3.25
9	Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	Angka	1.75	1.75	1.85	2.00	2.55	2.75	3.00
10	Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Anak Usia Dini/Ra/ Sederajat	%	37,98	37,98	100	100	100	100	100

No	Indikator	Sataun	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun					Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
				2023	2024	2025	2026	2027	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
11	Angka Partisipasi Sekolah Anak Usia 7 Sampai Dengan 18 Tahun	%	99.65	100	100	100	100	100	100
12	Rata-rata Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	58.73	6.00	6.15	6.20	6.25	6.30	6.30
13	Rasio pengawas dan penilik PAUD	Rasio	n/a	3.00	3.20	3.25	3.50	3.75	3.75
14	Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	%	92,25	92.45	93.42	94.42	95,42	96.21	96,21
15	Rata-rata Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/D-IV	%	73.55	92,42	93.42	94.42	95.42	96.42	96.42
16	Persentase Event Kesenian dan Kebudayaan yang dilaksanakan	%	42	44	46	48	50	52	52
17	Cakupan Obyek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah	n/a	12	15	20	25	35	35
18	Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	%	n/a	10%	12%	15%	17%	20%	20%
19	Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya (Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya)	Jumlah	n/a	3	5	7	8	10	10
20	Persentase Kelompok Kesenian dan Kebudayaan yang difasilitasi/dibina dan dikembangkan	%	n/a	7%	10%	15%	20%	25%	25%

BAB VIII

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar periode 2022 – 2027 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang disusun dengan berpedoman pada RPJMD Kota Pematang Siantar periode 2022 – 2027 serta sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar. Dengan ditetapkannya tujuan, sasaran, strategis, kebijakan, program dan kegiatan yang tercantum dalam Rencana Strategis ini, diharapkan menjadi acuan pelaksanaan tugas-tugas bagi semua lingkup Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar, dalam lima tahun kedepan sehingga dapat memberikan kontribusi dalam pencapaian visi dan misi Pemerintah Kota Pematang Siantar. Keberhasilan pencapaian target kinerja pembangunan Pendidikan di Kota Pematang Siantar kurum waktu 2022 – 2027 bergantung pada kemitraan antara Pemerintah, serta peran serta masyarakat dan stakeholder pendidikan dan kebudayaan. Harapan kami semoga Renstra ini bermanfaat bagi upaya peningkatan kualitas pendidikan dan kualitas kehidupan beragama dan sosial budaya. Kota Pematang Siantar dimasa akan datang.

Pematang Siantar, Oktober 2022
Plt. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Pematang Siantar


KUSDianto, SH
Pembina Utama Muda
NIP. 19630903 199203 1 010

Rencana Strategis (RENSTRA)
Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah
Kota Pematang Siantar Tahun 2022-2027

Tujuan	Sasaran	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/ Sasaran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Data Capaian Pada Tahun Awal Perencanaan Renstra (2022)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah Tahun 2027		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab
						Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Target	Rp	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
Meningkatnya kualitas Penyelenggaraan pendidikan masyarakat			Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	11,38	11,48		11,58		11,67		11,77		11,87		11,87		Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
			Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,67	14,77		14,87		14,97		15,07		15,17		14,67		Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
			Indeks Kepuasan Masyarakat	n/a		C		C		CC		CC		B		B		
	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan di Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar		Persentase Capaian SPM Pendidikan	Persen	100	100		100		100		100		100		100		Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase Capaian SPM Pendidikan	Persen	92,15	92,15	16.066.528.889	100	15.918.472.590	100	15.682.874.796	100	15.477.563.630	100	15.242.215.235	100	15.242.215.235	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Sekolah Anak Usia 7 Sampai Dengan 12 Tahun (SD/MI)															
			Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	Angka	2	2	4.939.600.624	2,1	3.770.561.625	2,75	2.996.041.636	3,1	3.261.802.665	3,75	2.535.382.075	3,75	2.535.382.075	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
			Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	Angka	1,79	1,79		1,89		1,9		1,95		2		2,25		Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Jumlah	1 ruang				1 ruang		310.861.906							Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah (Dana DAK)	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah dibangun	Jumlah	3 Ruang	1 Ruang	168.737.000	1 Ruang	168.737.000	1 Ruang	168.737.000	1 Ruang	168.737.000	1 Ruang	168.737.000	1 Ruang	168.737.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah				1 Ruang	165.745.000	1 ruang	170.717.350							Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah (Dana DAK)	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah		1 Ruang	241.721.000	1 Ruang	241.721.000	1 Ruang	241.721.000	1 Ruang	241.721.000	1 Ruang	241.721.000	1 Ruang	241.721.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah				45 ruang	992.750.341					5 ruang	683.324.215	5 ruang	683.324.215	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah				1 Ruang	178.390.850					1 Ruang	183.742.576	1 Ruang	183.742.576	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah				1 Ruang	305.424.355									Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

Tujuan	Sasaran	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/ Sasaran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Data Capaian Pada Tahun Awal Perencanaan Renstra (2022)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah Tahun 2027		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab
						Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Target	Rp	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
		Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Jumlah													Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Pengadaan Perlengkapan Siswa	JumlahPerlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah			500 peserta didik	100.000.000	500 peserta didik	100.000.000	500 peserta didik	100.000.000	500 peserta didik	100.000.000	500 peserta didik	100.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah			414 peserta didik	314.000.000	414 peserta didik	314.000.000	414 peserta didik	314.000.000	414 peserta didik	314.000.000	414 peserta didik	314.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Pengadaan Alat Praktik dan Praga Siswa (Dana DAK)	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Jumlah	2 Paket	2 Paket	965.000.000	9 Paket	125.000.000	9 Paket	125.000.000	9 Paket	125.000.000	9 Paket	125.000.000	9 Paket	125.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidik yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Jumlah	142 satuan pendidikan	142 satuan pendidikan	20.000.000	142 satuan pendidikan	20.000.000	142 satuan pendidikan	20.000.000	142 satuan pendidikan	20.000.000	142 satuan pendidikan	20.000.000	142 satuan pendidikan	20.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah	500 peserta didik	500 peserta didik	300.000.000	500 peserta didik	200.000.000	500 peserta didik	200.000.000	500 peserta didik	200.000.000	500 peserta didik	200.000.000	500 peserta didik	200.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Jumlah	140 satuan pendidikan	140 satuan pendidikan	3.144.142.624	140 satuan pendidikan	758.793.079	140 satuan pendidikan	1.145.004.380	140 satuan pendidikan	1.892.344.665	140 satuan pendidikan	298.857.284	140 satuan pendidikan	298.857.284	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah	300 orang	300 orang	100.000.000	300 orang	100.000.000	300 orang	100.000.000	300 orang	100.000.000	300 orang	100.000.000	300 orang	100.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Koordinasi , Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Capaian SPM	Jumlah			1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	50.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah			60 orang	50.000.000	60 orang	50.000.000	60 orang	50.000.000	60 orang	50.000.000	60 orang	50.000.000	50.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Sekolah Anak Usia 7 Sampai Dengan 15 Tahun (SMP/MTs)	Angka	1,88	1,88	6.154.074.541	1,98	7.036.307.241	2,25	7.575.229.436	2,75	7.104.157.241	3,00	7.595.229.436	3,25	7.595.229.436	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
			Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	Angka	1,75	1,75		1,85		2,00		2,55		2,75		3,00		Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
			Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional															
		Penambahan Ruang Kelas Baru (Dana DAK)	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Jumlah	4 ruang	4 ruang	1.147.324.000	4 ruang	1.147.324.000	4 ruang	1.147.324.000	4 ruang	1.147.324.000	4 ruang	1.147.324.000	4 ruang	1.147.324.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah (Dana DAK)	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Jumlah	1 ruang	1 ruang	359.223.350	1 ruang	359.223.350	1 ruang	359.223.350	1 ruang	359.223.350	1 ruang	359.223.350	1 ruang	359.223.350	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembangunan Laboratorium (Dana DAK)	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Jumlah	1 ruang	1 ruang	253.504.650	1 ruang	253.504.650	1 ruang	253.504.650	1 ruang	253.504.650	1 ruang	253.504.650	1 ruang	253.504.650	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah dibangun	Jumlah	3 ruang	3 ruang	506.235.000	3 ruang	506.235.000	3 ruang	506.235.000	3 ruang	506.235.000	3 ruang	506.235.000	3 ruang	506.235.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

Tujuan	Sasaran	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/ Sasaran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Data Capaian Pada Tahun Awal Perencanaan Renstra (2022)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah Tahun 2027		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab
						Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Target	Rp	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah (Dana DAK)	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah dibangun	Jumlah	71 ruang	5 ruang	1.100.000.000	5 ruang	1.000.000.000	5 ruang	1.000.000.000	5 ruang	1.000.000.000	5 ruang	1.000.000.000	5 ruang	1.000.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah						2 ruang	356.184.300			2 ruang	356.184.300	2 ruang	356.184.300	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah						1 ruang	50.492.200			1 ruang	50.492.200	1 ruang	50.492.200	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah						1 ruang	126.022.000			1 ruang	126.022.000	1 ruang	126.022.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Rehabilitasi sedang/berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah						2 ruang	389.659.600			2 ruang	389.659.600	2 ruang	389.659.600	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah						2 ruang	334.146.795			2 ruang	334.146.795	2 ruang	334.146.795	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengadaan Mebel Sekolah (Dana DAK)	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah	1100 paket	1100 paket	1.000.000.000	1100 paket	1.000.000.000	1100 paket	1.000.000.000	1100 paket	1.000.000.000	1100 paket	1.000.000.000	1100 paket	1.000.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah	10 paket	10 paket	200.000.000	10 paket	200.000.000	11 paket	200.000.000	11 paket	200.000.000	12 paket	200.000.000	12 paket	200.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah				42 Peserta Didik	63.000.000	42 Peserta Didik	63.000.000	42 Peserta Didik	63.000.000	42 Peserta Didik	63.000.000	42 Peserta Didik	63.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengadaan Alat Praktik dan Praga Siswa (Dana DAK)	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Jumlah	19 paket	9 paket	330.240.000	9 paket	330.240.000	9 paket	330.240.000	9 paket	330.240.000	9 paket	330.240.000	9 paket	330.240.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Jumlah	1 kali			18.285 Peserta Didik	65.800.000	18.585 Peserta Didik	65.800.000	18.685 Peserta Didik	65.800.000	18.785 Peserta Didik	65.800.000	18.785 Peserta Didik	65.800.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah		60 peserta didik	60.000.000	60 peserta didik	60.000.000	60 peserta didik	60.000.000	60 peserta didik	60.000.000	60 peserta didik	60.000.000	60 peserta didik	60.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Jumlah	43 satuan pendidikan					43 satuan pendidikan	35.850.000	43 satuan pendidikan	45.850.000	43 satuan pendidikan	55.850.000	43 satuan pendidikan	55.850.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Jumlah	43 satuan pendidikan	43 satuan pendidikan	1.068.047.541	43 satuan pendidikan	1.068.047.541	43 satuan pendidikan	1.068.047.541	43 satuan pendidikan	1.068.047.541	43 satuan pendidikan	1.068.047.541	43 satuan pendidikan	1.068.047.541	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah	7 orang	7 orang	62.000.000	7 orang	62.000.000	7 orang	62.000.000	7 orang	62.000.000	7 orang	62.000.000	7 orang	62.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Rehabilitasi sedang/berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah				2 ruang	298.565.300			2 ruang	300.565.300					Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

Tujuan	Sasaran	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/ Sasaran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Data Capaian Pada Tahun Awal Perencanaan Renstra (2022)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah Tahun 2027		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab
						Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Target	Rp	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
		Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah			1 ruang	454.867.400				1 ruang	474.867.400					Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah	160 orang	160 orang	37.500.000	160 orang	37.500.000	160 orang	37.500.000	160 orang	37.500.000	160 orang	37.500.000	160 orang	37.500.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah	60 orang	60 orang	30.000.000	60 orang	30.000.000	60 orang	30.000.000	60 orang	30.000.000	60 orang	30.000.000	60 orang	30.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Capaian SPM	Jumlah				1 dokumen	100.000.000	1 dokumen	100.000.000	1 dokumen	100.000.000	1 dokumen	100.000.000	1 dokumen	100.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Anak Usia Dini/Ra/ Sederajat	Angka	37,98	37,98	3.538.367.000	100	3.588.367.000	100	3.588.367.000	100	3.588.367.000	100	3.588.367.000	100	3.588.367.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
			Rata-rata Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	Angka	5,00	6,00		6,15		6,20		6,25		6,30		6,30		Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
			Rasio pengawas dan penilik PAUD	Angka	n/a	3,00		3,2		3,25		3,5		3,75		3,75		Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang telah dibangun	Jumlah	1 paket	2 ruang	261.547.000	2 ruang	261.547.000	2 ruang	261.547.000	2 ruang	261.547.000	2 ruang	261.547.000	2 ruang	261.547.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/ Ruang Guru PAUD (Dana DAK)	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang telah direhabilitasi sedang/berat	Jumlah	5 ruang	5 unit	110.100.000	5 unit	110.100.000	5 unit	110.100.000	5 unit	110.100.000	5 unit	110.100.000	5 unit	110.100.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah	5 paket	5 paket	50.000.000	5 paket	50.000.000	5 paket	50.000.000	5 paket	50.000.000	5 paket	50.000.000	5 paket	50.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah	20 paket	20 paket	122.500.000	20 paket	122.500.000	20 paket	122.500.000	20 paket	122.500.000	20 paket	122.500.000	20 paket	122.500.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah	3 paket	3 paket	27.000.000	3 paket	27.000.000	3 paket	27.000.000	3 paket	27.000.000	3 paket	27.000.000	3 paket	27.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengadaan Alat Praktik dan Praga Siswa PAUD (Dana DAK)	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Jumlah	4 paket	1 paket	25.000.000	1 paket	25.000.000	1 paket	25.000.000	1 paket	25.000.000	1 paket	25.000.000	1 paket	25.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Jumlah	300 peserta didik	300 peserta didik	19.350.000	300 peserta didik	19.350.000	300 peserta didik	19.350.000	300 peserta didik	19.350.000	300 peserta didik	19.350.000	300 peserta didik	19.350.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap dievaluasi dan melaksanakan rekomendasi	Jumlah	138 satuan pendidikan	138 satuan pendidikan	80.000.000	138 satuan pendidikan	80.000.000	138 satuan pendidikan	80.000.000	138 satuan pendidikan	80.000.000	138 satuan pendidikan	80.000.000	138 satuan pendidikan	80.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Jumlah	577 orang	577 orang	2.673.150.000	577 orang	2.598.150.000	577 orang	2.598.150.000	577 orang	2.598.150.000	577 orang	2.598.150.000	577 orang	2.598.150.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

Tujuan	Sasaran	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/ Sasaran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Data Capaian Pada Tahun Awal Perencanaan Renstra (2022)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah Tahun 2027		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab
						Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Target	Rp	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Jumlah			138 sekolah	75.000.000	138 sekolah	75.000.000	138 sekolah	75.000.000	138 sekolah	75.000.000	138 sekolah	75.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Jumlah	138 satuan pendidikan	138 satuan pendidikan	87.600.000	87.600.000	138 satuan pendidikan	87.600.000	138 satuan pendidikan	87.600.000	138 satuan pendidikan	87.600.000	138 satuan pendidikan	87.600.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah	418 orang	418 orang	82.120.000	82.120.000	418 orang	82.120.000	418 orang	82.120.000	418 orang	82.120.000	418 orang	82.120.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Capaian SPM	Jumlah			1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	1 dokumen	50.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Angka Partisipasi Sekolah Anak Usia 7 Sampai Dengan 18 Tahun	Angka	100	100	1.434.486.724	100	1.523.236.724	100	1.523.236.724	100	1.523.236.724	100	1.523.236.724	100	1.523.236.724	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/Kesetaraan yang tersedia	Jumlah	3 paket	3 paket	334.813.000	334.813.000	3 paket	334.813.000	3 paket	334.813.000	3 paket	334.813.000	3 paket	334.813.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal /Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Jumlah	6 satuan pendidikan	6 satuan pendidikan	88.750.000	88.950.000	6 satuan pendidikan	88.950.000	6 satuan pendidikan	89.550.000	6 satuan pendidikan	89.750.000	6 satuan pendidikan	89.750.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Jumlah	12 bulan	4 satuan pendidikan	887.600.000	887.600.000	4 satuan pendidikan	887.600.000	4 satuan pendidikan	887.600.000	4 satuan pendidikan	887.600.000	4 satuan pendidikan	887.600.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah	5 orang	5 orang	39.600.000	39.600.000	5 orang	39.600.000	5 orang	39.600.000	5 orang	39.600.000	5 orang	39.600.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah	5 dokumen	5 dokumen	78.483.724	78.483.724	5 dokumen	78.483.724	5 dokumen	78.483.724	5 dokumen	78.483.724	5 dokumen	78.483.724	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah	377 orang	377 orang	93.990.000	93.990.000	377 orang	93.990.000	377 orang	93.990.000	377 orang	93.990.000	377 orang	93.990.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan non formal yang menerapkan kurikulum muatan lokal	Persen	100	100	135.000.000	100	132.300.000	100	129.573.000	100	126.818.730	100	124.036.917	100	121.255.104	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persen	100	100	135.000.000	100	132.300.000	100	129.573.000	100	126.818.730	100	124.036.917	100	121.255.104	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

Tujuan	Sasaran	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/ Sasaran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Data Capaian Pada Tahun Awal Perencanaan Renstra (2022)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah Tahun 2027		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab
						Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Target	Rp	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
		Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Jumlah	1 dokumen	1 dokumen	30.000.000	1 dokumen	30.000.000	1 dokumen	30.000.000	1 dokumen	30.000.000	1 dokumen	30.000.000	1 dokumen	30.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Jumlah	1 dokumen	1 dokumen	30.000.000	1 dokumen	30.000.000	1 dokumen	30.000.000	1 dokumen	30.000.000	1 dokumen	30.000.000	1 dokumen	30.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah	150 orang	150 orang	75.000.000	150 orang	72.300.000	150 orang	69.573.000	150 orang	66.818.730	150 orang	64.036.917	150 orang	61.255.104	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
	Meningkatnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rata-rata Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D IV	Persen	92,42	92,42	613.175.000	93,42	600.911.500	94,42	588.525.365	95,42	576.015.369	96,42	563.380.272	96,42	550.745.175	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
			Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Persen	92,45	92,45		93,42		94,42		95,42		96,42		96,42		
		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase ketercukupan pendidik dan tenaga kependidikan (PAUD, SD, SMP)	Persen	80	80	613.175.000	85	600.911.500	90	588.525.365	95	576.015.369	100	563.380.272	96,24	550.745.175	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah	3 laporan	3 dokumen	251.512.000	3 dokumen	251.512.000	3 dokumen	251.512.000	3 dokumen	251.512.000	3 dokumen	251.512.000	3 dokumen	251.512.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah	3 laporan	3 laporan	361.663.000	3 laporan	349.399.500	3 laporan	337.013.365	3 laporan	324.503.369	3 laporan	311.868.272	3 laporan	299.233.175	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase kenaikan akreditasi sekolah yang diselenggarakan masyarakat jenjang pendidikan dasar	Persen	80	80	86.300.000	85	84.574.000	90	82.841.630	95	81.080.937	100	79.302.638	100	77.524.339	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Cakupan pelayanan Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persen	100	100	46.400.000	100	44.674.000	100	44.098.724	100	43.511.724	100	43.511.724	100	43.511.724	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah	5 dokumen	5 dokumen	25.700.000	5 dokumen	24.837.000	5 dokumen	24.549.362	5 dokumen	24.549.362	5 dokumen	24.549.362	5 dokumen	24.549.362	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

Tujuan	Sasaran	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/ Sasaran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Data Capaian Pada Tahun Awal Perencanaan Renstra (2022)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah Tahun 2027		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab
						Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Target	Rp	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
		Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah	5 dokumen	5 dokumen	20.700.000	5 dokumen	19.837.000	5 dokumen	19.549.362	5 dokumen	18.962.362	5 dokumen	18.962.362	5 dokumen	18.962.362	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Cakupan pelayanan Penerbitan Izin Pendidikan PAUD	Persen	100	100	39.900.000	100	39.900.000	100	38.742.906	100	37.569.213	100	35.790.914	100	34.012.615	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah	1 dokumen	1 dokumen	39.900.000	1 dokumen	39.900.000	1 dokumen	38.742.906	1 dokumen	37.569.213	1 dokumen	35.790.914	1 dokumen	34.012.615	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase satuan pendidikan yang telah mengembangkan Bahasa dan Sastra Daerah	Persen	5	5	100.000.000	10	101.000.000	15	102.010.000	20	103.030.100	25	104.060.401	25	104.060.401	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Cakupan Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra	Persen	100	100	100.000.000	100	101.000.000	100	102.010.000	100	103.030.100	100	104.060.401	100	104.060.401	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah	1 dokumen	1 dokumen	100.000.000	1 dokumen	101.000.000	1 dokumen	102.010.000	1 dokumen	103.030.100	1 dokumen	104.060.401	1 dokumen	104.060.401	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN																		
Meningkatnya Pelestarian dan Pemajuan Kebudayaan Daerah			Cakupan Objek Pemanjuaan Kebudayaan	Jumlah	N/A	12	250.000.000	15	252.500.000	20	255.025.000	25	257.575.250	35	260.151.003	35	262.752.513	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
	Pelestarian Kebudayaan Daerah	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Even Kesenian dan Kebudayaan yang dilaksanakan	Persen	42	44	250.000.000	46	252.500.000	48	255.025.000	50	257.575.250	52	260.151.003	52	262.752.513	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
			Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya	Jumlah	N/A	3		5		7		8		10		10		
		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan	Persen	5	10	250.000.000	12	252.500.000	15	255.025.000	17	257.575.250	20	260.151.003	20	262.752.513	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
			Jumlah Cagar Budaya yang dikelola secara terpadu (Jumlah Cagar Budaya yang dikelola secara terpadu)	Jumlah	2	2		5		6		8		8		8		Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

Tujuan	Sasaran	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/ Sasaran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Data Capaian Pada Tahun Awal Perencanaan Renstra (2022)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah Tahun 2027		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab
						Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Target	Rp	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
		Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Jumlah	5 objek	5 objek	50.000.000	6 objek	50.500.000	7 objek	51.005.000	8 objek	51.515.050	9 objek	52.030.201	9 objek	52.550.503	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya (Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya)	Jumlah	3	3	100.000.000	5	101.000.000	7	102.010.000	8	103.030.100	10	104.060.401	10	105.101.005	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pemberiaan Penghargaan kepada Pihak yang berprestasi atau berkontribusi luar biasa sesuai dengan prestasi dan kontribusinya dalam pemajuan kebudayaan	Jumlah orang/lembaga yang diberi penghargaan untuk mereka yang berjasa dalam pemajuan Kebudayaan	Jumlah	7 sertifikat	7 sertifikat	100.000.000	8 sertifikat	101.000.000	9 sertifikat	102.010.000	10 sertifikat	103.030.100	11 sertifikat	104.060.401	11 sertifikat	105.101.005	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Cakupan Obyek Pemajuan Kebudayaan	Persen	N/A	12		15	40.000.000	20	40.000.000	25	40.000.000	35	40.000.000	35	40.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Cakupan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya	Persen				100	40.000.000	100	40.000.000	100	40.000.000	100	40.000.000	100	40.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (ditingkatkan Kompetensinya)	Jumlah				5 orang	20.000.000	7 orang	20.000.000	8 orang	20.000.000	10 orang	20.000.000	10 orang	20.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang ditingkatkan Kapasitasnya	Jumlah				5 lembaga	20.000.000	7 lembaga	20.000.000	8 lembaga	20.000.000	10 lembaga	20.000.000	10 lembaga	20.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase Kelompok Kesenian dan Kebudayaan yang di Fasilitasi	Persen	N/A	7		10	21.500.000	15	21.500.000	20	21.500.000	25	21.500.000	25	21.500.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Cakupan Pembinaan Sejarah Lokal	Persen				100	21.500.000	100	21.500.000	100	21.500.000	100	21.500.000	100	21.500.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah				3 unit	11.500.000	5 unit	11.500.000	7 unit	11.500.000	10 unit	11.500.000	10 unit	11.500.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang dapat diakses Masyarakat	Jumlah				1 dokumen	10.000.000	3 dokumen	10.000.000	5 dokumen	10.000.000	7 dokumen	10.000.000	7 dokumen	10.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	Persen	10	10		12	50.000.000	15	50.000.000	17	50.000.000	20	50.000.000	20	50.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Cakupan Penetapan Cagar Budaya	Jumlah				100	20.000.000	100	20.000.000	100	20.000.000	100	20.000.000	100	20.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

Tujuan	Sasaran	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/ Sasaran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Data Capaian Pada Tahun Awal Perencanaan Renstra (2022)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah Tahun 2027		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab
						Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Target	Rp	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
		Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Jumlah			2 objek	10.000.000	5 objek	10.000.000	6 objek	10.000.000	8 objek	10.000.000	8 objek	10.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang ditetapkan	Jumlah			2 objek	10.000.000	5 objek	10.000.000	6 objek	10.000.000	8 objek	10.000.000	8 objek	10.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Cakupan Pengelolaan Cagar Budaya	Jumlah			100	30.000.000	100	30.000.000	100	30.000.000	100	30.000.000	100	30.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Jumlah			2 objek	10.000.000	5 objek	10.000.000	6 objek	10.000.000	8 objek	10.000.000	8 objek	10.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Jumlah			2 objek	10.000.000	5 objek	10.000.000	6 objek	10.000.000	8 objek	10.000.000	8 objek	10.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	Jumlah			2 objek	10.000.000	5 objek	10.000.000	6 objek	10.000.000	8 objek	10.000.000	8 objek	10.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
	Meningkatnya pelayanan dan tatakelola Perangkat Daerah		Capaian AKIP Perangkat Daerah	Indeks	N/A	CC	B		B		B		B		B		Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar	
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Capaian AKIP Perangkat Daerah	Predikat	C	CC	188.582.716.698	B	190.134.586.876	B	191.695.296.615	B	193.264.733.938	B	194.842.779.735	B	194.842.779.735	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Capaian Kinerja Perencanaan dan Evaluasi Perangkat Daerah	Persen	100	100	746.865.958	100	746.865.958	100	746.865.958	100	746.865.958	100	746.865.958	100	746.865.958	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah	2 Laporan	2 Laporan	671.487.320	2 Laporan	671.487.320	2 Laporan	671.487.320	2 Laporan	671.487.320	2 Laporan	671.487.320	2 Laporan	671.487.320	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah	7 Laporan	7 Laporan	75.378.638	7 Laporan	75.378.638	7 Laporan	75.378.638	7 Laporan	75.378.638	7 Laporan	75.378.638	7 Laporan	75.378.638	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Capaian Kinerja Pengelolaan Administrasi Keuangan	Persen	100	100	177.450.817.051	100	179.002.687.229	100	180.563.396.968	100	182.132.834.291	100	183.710.880.088	100	183.710.880.088	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah orang yang menerima gaji dan tunjangan	Jumlah	1370 Org/14 bln	1370 Org/14 bln	177.450.817.051	1370 Org/14 bln	179.002.687.229	1370 Org/14 bln	180.563.396.968	1370 Org/14 bln	182.132.834.291	1370 Org/14 bln	183.710.880.088	1370 Org/14 bln	183.710.880.088	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Capaian Kinerja Pengelolaan Administrasi Umum	Persen	100	100	1.441.602.231	100	1.441.602.231	100	1.441.602.231	100	1.441.602.231	100	1.441.602.231	100	1.441.602.231	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan bangunan kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan bangunan kantor	Jumlah	12 bulan	12 paket	50.241.035	12 paket	50.241.035	12 paket	50.241.035	12 paket	50.241.035	12 paket	50.241.035	12 paket	50.241.035	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Peralatan perlengkapan kantor	Jumlah Paket peralatan perlengkapan kantor	Jumlah	12 paket	12 paket	456.062.500	12 paket	456.062.500	12 paket	456.062.500	12 paket	456.062.500	12 paket	456.062.500	12 paket	456.062.500	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang disediakan	Jumlah	12 bulan	12 paket	94.346.946	12 paket	94.346.946	12 paket	94.346.946	12 paket	94.346.946	12 paket	94.346.946	12 paket	94.346.946	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Jumlah paket barang cetakan dan penggandaan yang disediakan	Jumlah	12 bulan	12 paket	117.521.750	12 paket	117.521.750	12 paket	117.521.750	12 paket	117.521.750	12 paket	117.521.750	12 paket	117.521.750	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar

Tujuan	Sasaran	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan/ Sasaran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Satuan	Data Capaian Pada Tahun Awal Perencanaan Renstra (2022)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah Tahun 2027		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab
						Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Target	Rp	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			
		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah laporan rapat koordinasi dan konsultasi SKPD	Jumlah	12 bulan	12 laporan	650.550.000	12 laporan	650.550.000	12 laporan	650.550.000	12 laporan	650.550.000	12 laporan	650.550.000	12 laporan	650.550.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah	4 dokumen	4 dokumen	72.880.000	4 dokumen	72.880.000	4 dokumen	72.880.000	4 dokumen	72.880.000	4 dokumen	72.880.000	4 dokumen	72.880.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Capaian Kinerja Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persen	100	100	500.000.000	100	500.000.000	100	500.000.000	100	500.000.000	100	500.000.000	100	500.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	Jumlah		1 unit	500.000.000							1 unit	500.000.000	1 unit	500.000.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Capaian Kinerja Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persen	100	100	8.257.970.458	100	8.257.970.458	100	8.257.970.458	100	8.257.970.458	100	8.257.970.458	100	8.257.970.458	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang disediakan	Jumlah	12 laporan	12 laporan	180.371.280	12 laporan	180.371.280	12 laporan	180.371.280	12 laporan	180.371.280	12 laporan	180.371.280	12 laporan	180.371.280	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Jumlah	12 laporan	12 laporan	207.679.178	12 laporan	207.679.178	12 laporan	207.679.178	12 laporan	207.679.178	12 laporan	207.679.178	12 laporan	207.679.178	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang disediakan	Jumlah	12 laporan	12 laporan	7.869.920.000	12 laporan	7.869.920.000	12 laporan	7.869.920.000	12 laporan	7.869.920.000	12 laporan	7.869.920.000	12 laporan	7.869.920.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Capaian Kinerja Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persen	100	100	185.461.000	100	185.461.000	100	185.461.000	100	185.461.000	100	185.461.000	100	185.461.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan pajaknya	Jumlah	12 unit	12 unit	110.086.000	12 unit	110.086.000	12 unit	110.086.000	12 unit	110.086.000	12 unit	110.086.000	12 unit	110.086.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan dan mesin yang dipelihara	Jumlah	50 unit	50 unit	75.375.000	50 unit	75.375.000	50 unit	75.375.000	50 unit	75.375.000	50 unit	75.375.000	50 unit	75.375.000	Dinas Pendidikan Kota Pematang Siantar
						TOTAL	205.833.720.587		207.184.844.966		208.495.636.406		209.845.287.854		211.173.365.800		211.157.731.497	